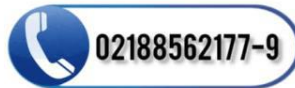




سعادت آباد - بلوار دریا - روبروی خیابان صرافها - پلاک 54 - واحد 10





# A

**YURTDIŞINDAN VEYA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI  
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ**

**EXAMINATION FOR FOREIGN OR OVERSEAS STUDENTS  
BASIC LEARNING SKILLS TEST**

اختبار مهارات التعليم الأساسية  
للطلاب المغتربين أو الأجانب

**CONCOURS POUR LES ETUDIANTS DE L'ETRANGER OU DE NATIONALITE ETRANGERE  
TEST DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES DE BASE**

**ЭКЗАМЕН ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ И ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ЖИВУЩИХ В ТУРЦИИ  
ТЕСТ ПО ОСНОВАМ ЗНАНИЙ**

**29.04.2017**

İSİM / NAME / مِسَالَا / PRENOM / ИМЯ:

SOYADI / SURNAME / بِقِلَلَا / NOM / ФАМИЛИЯ:

ADAY NO / APPLICANT NUMBER / بِلَاظِلَا مَقَر / NUMERO DE CANDIDAT / НОМЕР АБИТУРИЕНТА:

SINAV SALON NO / EXAM ROOM NUMBER / رَقْم حِجْرَة الْاِخْتِبَار / NUMERO DE LA SALLE DE CONCOURS / НОМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ АУДИТОРИИ:

Adınızı, soyadınızı, aday numaranızı ve sınav salon numaranızı yukarıya yazınız.  
Write your name, surname, applicant number and exam room number in the appropriate places above.

أكتب في المكان الموضح أعلاه اسمك ولقبك ورقم الطالب الخاص بك ورقم حجرة الاختبار  
Notez en haut votre prénom, nom, numéro de candidat et le numéro de la salle de concours.  
Вверху напишите имя, фамилию, номер абитуриента и экзаменационной аудитории



Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının İstanbul Üniversitesi'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

All rights are reserved for this exam. No matter what the reason is it is forbidden to copy, take the photo, press or use the whole part or any part of this exam without the officially written permission of the Istanbul University. Anybody who does not obey this rule has automatically accepted the criminal liability and financial responsibility which is spent for this exam.

جميع الحقوق لهذه الأسئلة محفوظة. يُمنع منعاً باتاً لأي غرض كان، أن يتم نسخها أو تصويرها أو نشرها كاملة أو جزءاً منها بدون تصريح رسمي من قبل جامعة إسطنبول. ويعتبر مسبقاً من يخالف هذه الحقوق متحملاً المسؤولية الجزائية والكلفة المالية لتحضير الأسئلة.

Les droits de ces tests sont réservés. Quelle que soit la raison, il est interdit de copier tout ou une partie des tests sans l'autorisation écrite de l'Université d'Istanbul, de prendre des photos, de faire la reproduction par tout autre moyen, de les publier et les utiliser. Ceux qui ne respectent pas ces interdictions auront accepté à l'avance la responsabilité pénale et seront soumis à des charges financières relatives à la préparation des tests.

Все права на данные тесты защищены. Запрещается с какой бы то ни было целью копировать полностью или частично, фотографировать, размножать, публиковать или использовать данные тесты без письменного разрешения Стамбульского Университета. При игнорировании запрета нарушители считаются заранее принявшими на себя уголовную ответственность и финансовые потери при подготовке данных тестов.

## GENEL AÇIKLAMALAR

1. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
2. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
3. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu testler puanlanırken, doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

## GENERAL INSTRUCTIONS

1. The exam instructions appear at the beginning of the tests. Please read these carefully before beginning.
2. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked for a question, that answer will automatically be considered wrong.
3. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
4. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
5. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your answer.
6. In the scoring of the tests, for every four incorrect answers, one correct answer will be deducted; the remainder will be the raw score.
7. The other regulations concerning the administration of the tests are mentioned at the back of the booklet.

## إرشادات عامة

- 1 تمت الإشارة إلى طريقة الإجابة على الأسئلة الموجودة بهذا الاختبار في بداية الإختبارات؛ فترجى قراءة هذه الإرشادات قبل البدء في الإجابة على الأسئلة
- 2 هناك إجابة صحيحة واحدة لكل سؤال من الأسئلة الموجودة بهذه الإختبارات، وعند الإشارة على أكثر من إجابة واحدة لنفس السؤال، سيتم اعتبار إجابة هذا السؤال إجابة خاطئة
- 3 ظلل إجاباتك بقلم رصاص أسود وطري، مع مراعاة عدم التظليل خارج المكان المخصص للإجابة، وعدم استخدام القلم الجاف أو قلم الحبر
- 4 يرجى عدم ثني أو طي إستمارة الإجابة نهائياً، مع مراعاة عدم وضع أي إشارة غير ضرورية عليها
- 5 إستخدم ممحاة ناعمة في مسح الإجابات التي تريد تغييرها، مع مراعاة الحفاظ على استمارة الإجابة أثناء عملية المسح، والتظليل على مكان الإجابة الجديدة بعد مسح الإجابة القديمة بشكل تام
- 6 عند وضع الدرجات الخاصة بهذه الإختبارات سيتم انتقاص إجابة واحدة لكل أربعة إجابات خاطئة من العدد الكلي للإجابات الصحيحة واحتساب الدرجة النهائية على هذا الأساس
- 7 تم إيضاح القواعد الأخرى التي سيتم إتباعها في هذا الإختبار في الصفحة الخلفية لغللاف كتيب الأسئلة هذا

## EXPLICATIONS GENERALES

1. Au début des tests se trouvent les modalités concernant les réponses aux questions. Lisez attentivement ces explications avant de répondre aux questions.
2. Dans ces tests, chaque question a une seule réponse correcte. Si une question a été repondue plus d'une fois, la réponse à cette question sera considérée fausse.
3. Cochez vos réponses en utilisant un crayon noir. Ne débordez pas la case en cochant la réponse. N'utilisez pas un stylo à bille ou un stylo à encre.
4. Ne chiffonnez pas votre feuille. Ne la pliez pas et n'écrivez rien de plus dessus.
5. En cas de changement d'une réponse, effacez avec soin et sans déformer la feuille avec une gomme tendre et n'oubliez pas de cocher une autre réponse.
6. Pour obtenir la note des tests, le quart du nombre de réponses fausses sera déduit du nombre de réponses correctes, la notation obtenue sera votre note nette.
7. Les autres consignes à suivre se trouvent sur le dos du livret de concours.

## ОБЩИЕ ПРАВИЛА

1. В самом начале тестов разъяснено, как отвечать на вопросы экзамена. Перед началом работы внимательно прочитайте разъяснение.
2. На каждый вопрос теста существует один правильный ответ. Если помечены более одного ответа, то ответ считается неправильным.
3. Ответы следует помечать черным мягким карандашом. Пометки не должны выходить за пределы рамки. Использовать шариковую или авторучку нельзя.
4. Контрольный лист не следует мять, складывать или ставить на нем какие-либо знаки.
5. При желании изменить ответ, следует мягкой резинкой осторожно стереть пометку и не забыть поставить новую пометку.
6. При оценке данных тестов, из числа правильных ответов будет вычтена одна четверть числа неправильных ответов. Оставшееся число будет соответствовать вашему предварительным баллам.
7. Остальные правила, соблюдаемые во время экзамена указаны на задней обложке экзаменационного вопросника.

## TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

1. Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.
2. Bu testte 70 soru vardır. İlk 30 soru Matematik ve Geometri sorularından, geri kalan 40 soru ise Genel Yetenek sorularından oluşmaktadır.
3. Bu sınavda verilen cevaplama süresi, 110 dakikadır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.

BAŞARILAR DİLERİZ.

## BASIC LEARNING SKILLS TEST

1. This test is designed to measure your abstract reasoning.
2. This test is comprised of 70 questions. First 30 questions are composed of Maths and Geometry and the rest 40 questions are composed of General Ability questions.
3. The time given to answer the items is 110 minutes.
4. The questions need not be answered in any special order. Make sure that the number on the answer sheet correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

WE WISH YOU SUCCESS.

## اختبار مهارات التعليم الأساسية

1 تم إعداد هذا الاختبار لقياس قوة التفكير التجريدي لدى الطالب

2 يتكوّن هذا الاختبار من 70 سؤالاً يتكون أول ثلاثين سؤالاً من الرياضيات والهندسة، والأربعون الباقية من المعلومات العامة والمنطقية

3 مدة الإجابة المخصصة لهذا الاختبار 110 دقيقة

4 بإمكانك أن تبدأ بالإجابة عن السؤال الذي ترغب في الإجابة عليه، مع ملاحظة أن يكون رقم السؤال الذي قمت بالإجابة عليه في كتيب الأسئلة هو نفس رقم الجواب المخصص لهذا السؤال في إستمارة الإجابة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

## TEST DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES DE BASE

1. Ce test a été préparé en vue d'évaluer votre capacité de réflexion cognitive.
2. Ce test contient 70 questions. Les 30 premières questions sont sur les Mathématiques et la Géométrie, les 40 questions qui restent évaluent les Capacités Générales de l'étudiant.
3. Dans ce concours, la durée accordée aux réponses est 110 minutes.
4. Vous pouvez commencer à répondre à la question de votre choix. En cochant vos réponses, faites attention à ce que le numéro de la question du livret et celui de la feuille de réponse soient identiques.

BONNE REUSSITE.

## ТЕСТ ПО ОСНОВАМ ЗНАНИЙ

1. Данный тест подготовлен для определения уровня вашего абстрактного мышления.
2. Этот тест состоит из 70 вопросов. Первый блок состоит из 30 вопросов по математике и геометрии, остальные 40 касаются общих способностей.
3. Продолжительность экзамена 110 минут.
4. Отвечать можно начинать с любого вопроса. Обращайте внимание на соответствие номера вопроса в экзаменационном вопроснике номеру ответа на контрольном листе.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ.

NOT / NOTE / ملحوظة / NOTE / ЗАМЕТКИ

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN TÜRKÇE METİNLERDE VİRGÜL (,) KULLANILIR.

DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA (,) IN TURKISH.

يتم استخدام "الفاصلة" (,) في النصوص التركيبية للإشارة إلى الكسور العشرية

LA FRACTION DECIMALE EST MARQUEE PAR DES VIRGULES (,) DANS LES QUESTIONS EN TURC.

ПРИ НАПИСАНИИ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ В ТЕКСТАХ НА ТУРЕЦКОМ ЯЗЫКЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЗАПЯТАЯ (,).



1.

$$A = \{x : |x| < 4, x \in \mathbb{R}\}$$

$$B = \{x : -2 \leq x \leq 7, x \in \mathbb{Z}\}$$

$$s(A \cap B) = ?$$

A) 4      B) 5      C) 6      D) 7      E) 8

2.

$$a + 2b - 2c = 6$$

$$3a - 2b - 2c = 2$$

$$\Rightarrow c - a = ?$$

A) -2      B) -1      C) 0      D) 2      E) 3

3.

$$3 + \frac{10}{2 + \frac{6}{5-x}} = 9 \Rightarrow x = ?$$

A) 22      B) 23      C) 24      D) 25      E) 26

4.

$$\left( \frac{3 - \frac{3}{5}}{2 + \frac{1}{3}} \right) \cdot \left( \frac{4 - \frac{1}{2}}{6 - \frac{2}{5}} \right) = ?$$

A)  $\frac{3}{2}$       B) 1      C)  $\frac{3}{4}$       D)  $\frac{1}{2}$       E)  $\frac{1}{3}$

5.

$$\frac{x}{y} = \frac{3}{4}, \quad \frac{y}{z} = \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{y-x}{x-z} = ?$$

- A)  $\frac{1}{6}$       B)  $\frac{1}{3}$       C)  $\frac{1}{2}$       D) 2      E) 3

6.

$$a = 5, \quad b = 2 \Rightarrow \frac{0,03}{0,002} + \frac{0,1}{0,02} + \frac{0,03}{0,005} = ?$$

- A)  $a+b$       B)  $2a+b$       C)  $3a-b$   
D)  $4a+3b$       E)  $5a+2b$

7.

$$\frac{4}{5} + \frac{5}{8} + \frac{8}{11} = x \Rightarrow \frac{1}{5} + \frac{11}{8} + \frac{3}{11} = ?$$

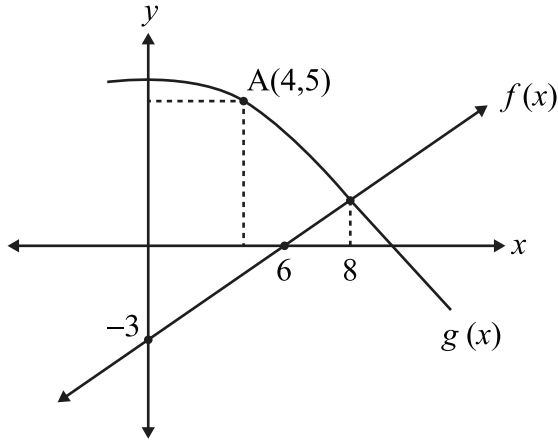
- A)  $3-x$       B)  $4-x$       C)  $5-x$   
D)  $6-x$       E)  $7-x$

8.

$$\sqrt{3+\sqrt{2\sqrt{7}+1}} - \sqrt{3-\sqrt{2\sqrt{7}+1}} = ?$$

- A)  $\sqrt{7}-7$       B)  $1-\sqrt{7}$       C)  $\sqrt{7}-1$   
D)  $\sqrt{7}$       E)  $\sqrt{7}+7$

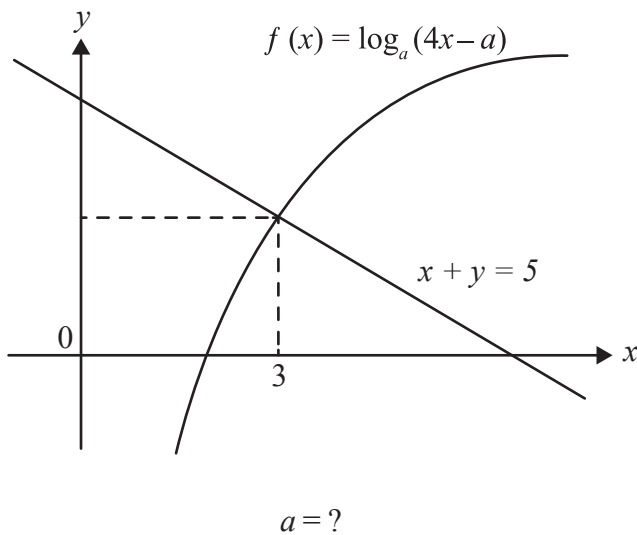
9.



$$(g \circ f^{-1})(-1) + (f^{-1} \circ g)(8) = ?$$

- A) 10    B) 12    C) 13    D) 14    E) 16

10.



$$a = ?$$

- A) 6    B) 5    C) 4    D) 3    E) 2

11.

$$f(x-1) = \frac{2}{3} + f(x), \quad f(0) = 36 - f(21)$$

$$\Rightarrow f(0) = ?$$

- A) 20    B) 25    C) 30    D) 35    E) 40

12.

$$P(x) = (x-2)(x-3)B(x) + ax + b$$

$$P(2) = 5, \quad P(3) = 8$$

$$a.b = ?$$

- A) -3    B) -2    C) -1    D) 2    E) 3





13.

$$x, y \in \mathbb{R}$$

$$(2-i)(y-xi) + (1+i)(x-yi) = 3-9i$$

$$\Rightarrow \sqrt{x^2 + y^2} = ?$$

A)  $5\sqrt{2}$       B)  $4\sqrt{3}$       C)  $2\sqrt{10}$

D)  $4\sqrt{2}$       E) 3

14.

$$e^{x^2-y^2} - 3xy - 4 = 0 \Rightarrow \left. \frac{dy}{dx} \right|_{\substack{x=1 \\ y=-1}} = ?$$

A) -1      B) 1      C)  $\frac{7}{2}$       D) 5      E) 6

15.

$$a > 0$$

$$\int_0^a (3x^2 + 1) dx = \int_0^a (2x + 3) dx$$

$$a = ?$$

A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5

16.

$$\frac{\sin 20^\circ \cos 15^\circ + \cos 20^\circ \sin 15^\circ}{\cos 65^\circ \cos 10^\circ + \sin 65^\circ \sin 10^\circ} = ?$$

A) -1      B)  $-\frac{1}{2}$       C) 0

D)  $\frac{1}{2}$       E) 1

17.

$$A = \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} \quad A^{2006} = ?$$

A)  $2^{4012} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

B)  $2^{4012} \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{bmatrix}$

C)  $2^{1003} \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{bmatrix}$

D)  $2^{4012} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$

E)  $2^{1003} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

18.

$$f: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \rightarrow f(x) = \log_5 x \Rightarrow \int d(f^{-1}(x)) = ?$$

A)  $5^x + C$       B)  $\frac{5^x}{\ln 5} + C$       C)  $\frac{5^x}{5} + C$

D)  $5^x \ln 5 + C$       E)  $5^x - x + C$

19.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3^{2x+3} - 27}{3^{x+1} - 3} = ?$$

A) 0      B) 3      C) 9      D) 18      E)  $+\infty$

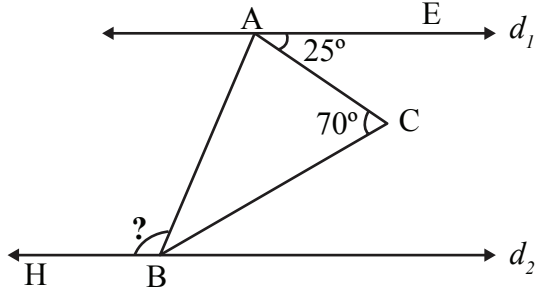
20.

$$\frac{\cos 2x}{1 - \tan^2 x} + \frac{1}{1 + \cot^2 x} = ?$$

A)  $\cos^2 x$       B)  $\sin 2x$       C)  $\frac{2}{\sin 2x}$

D)  $\frac{1}{\sin^2 x}$       E) 1

21.



$$d_1 \parallel d_2, |AB| = |BC|,$$

$$m(\widehat{EAC}) = 25^\circ, m(\widehat{ACB}) = 70^\circ$$

$$\Rightarrow m(\widehat{ABH}) = ?$$

A) 115

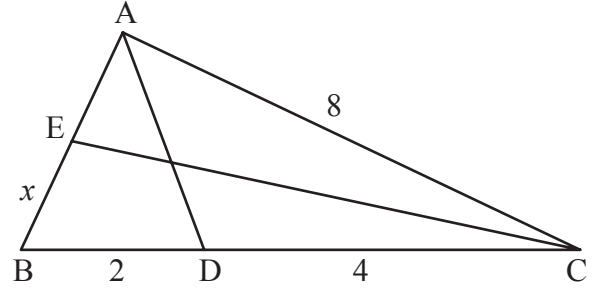
B) 110

C) 105

D) 100

E) 95

22.



$$m(\widehat{ACE}) = m(\widehat{BCE})$$

$$m(\widehat{BAD}) = m(\widehat{DAC})$$

$$|DB| = 2$$

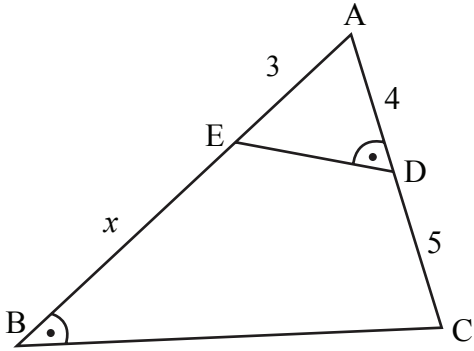
$$|DC| = 4$$

$$|AC| = 8$$

$$|BE| = x = ?$$

A)  $\frac{4}{3}$ B)  $\frac{3}{2}$ C)  $\frac{12}{7}$ D)  $\frac{9}{5}$ E)  $\frac{11}{6}$

23.



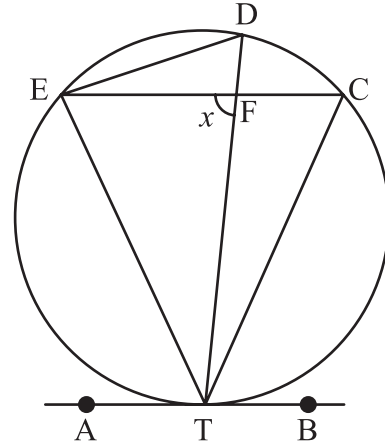
$$m(\widehat{ABC}) = m(\widehat{ADE})$$

$$|AD| = 4, \quad |DC| = 5, \quad |AE| = 3$$

$$\Rightarrow x = |BE| = ?$$

- A) 7      B) 8      C) 9      D) 10      E) 11

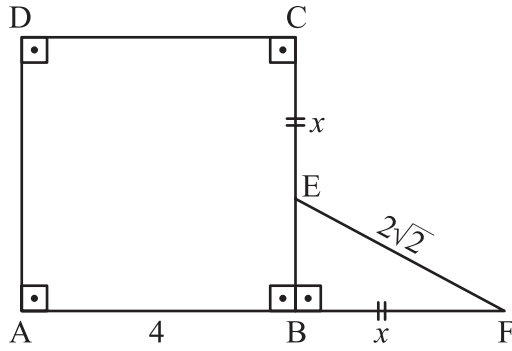
24.



$$\left. \begin{array}{l} [AB] \parallel [EC] \\ m(\widehat{DEC}) = 20^\circ \\ m(\widehat{ETD}) = 38^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow m(\widehat{EFT}) = ?$$

- A) 61      B) 66      C) 72      D) 81      E) 82

25.

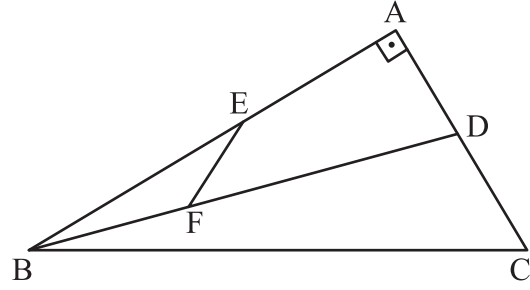


$$|AB| = |BC| = |CD| = |DA| = 4, \quad |EF| = 2\sqrt{2}$$

$$x = |EC| = |BF| \Rightarrow x = ?$$

- A) 1                      B)  $\sqrt{2}$                       C)  $\sqrt{3}$
- D) 2                      E)  $\sqrt{6}$

26.



$$[AB] \perp [AC]$$

$$|AD| = |DC|$$

$$|BE| = |EA|$$

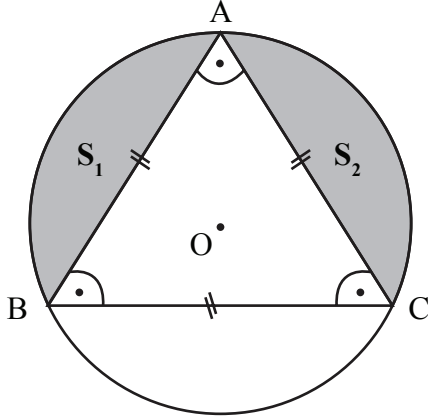
$$\frac{|DF|}{|BD|} = \frac{2}{3}$$

$$|BC| = 36$$

$$|EF| = ?$$

- A) 4                      B)  $4\sqrt{2}$                       C) 6
- D)  $\frac{13}{2}$                       E)  $5\sqrt{2}$

27.



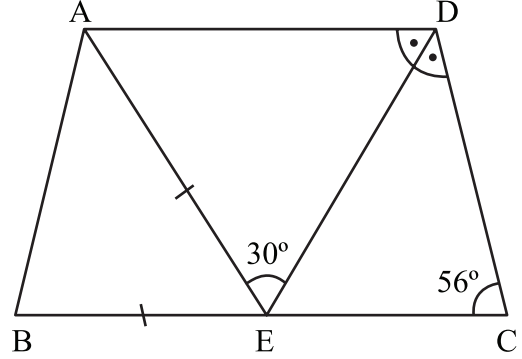
$$S(\widehat{ABC}) = 9\sqrt{3} br^2$$

$$|AB| = |AC| = |BC| \Rightarrow S_1 + S_2 = ?$$

A)  $6\pi - 4\sqrt{3}$       B)  $6\pi$       C)  $6\pi + 4\sqrt{3}$

D)  $8\pi - 6\sqrt{3}$       E)  $8\pi$

28.



$$[AD] \parallel [BC],$$

$$|AE| = |BE|,$$

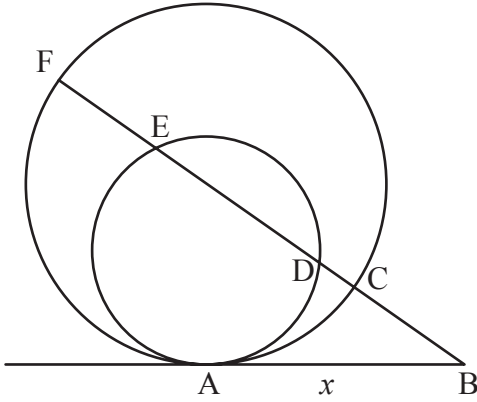
$$m(\widehat{ADE}) = m(\widehat{EDC}),$$

$$m(\widehat{AED}) = 30^\circ,$$

$$m(\widehat{DCE}) = 56^\circ \Rightarrow m(\widehat{ABE}) = ?$$

A) 40      B) 44      C) 46      D) 56      E) 64

29.



$$|CB| = 4$$

$$|DC| = 2$$

$$|FE| = |ED|$$

$$|AB| = x = ?$$

A)  $4\sqrt{5}$

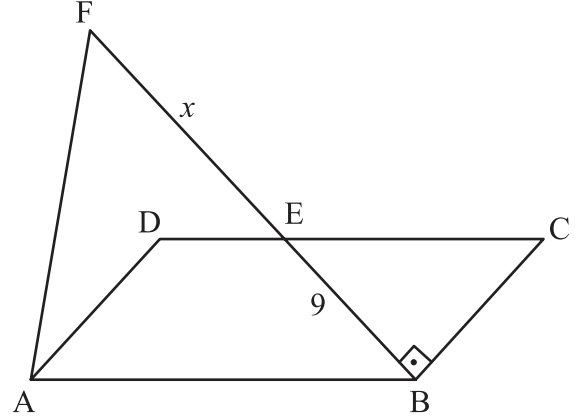
B)  $6\sqrt{2}$

C) 8

D)  $2\sqrt{15}$

E)  $2\sqrt{14}$

30.



$$[AB] \parallel [DC]$$

$$[AD] \parallel [BC]$$

$$[FB] \perp [BC]$$

$$|AF| = |DC|$$

$$3|DE| = 2|EC|$$

$$|BE| = 9$$

$$|EF| = x = ?$$

A) 15

B) 18

C) 20

D) 21

E) 22

31.

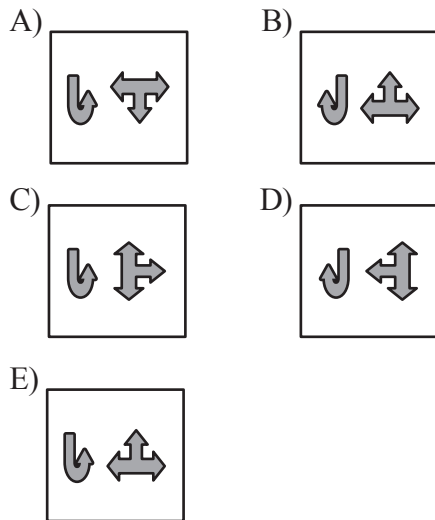
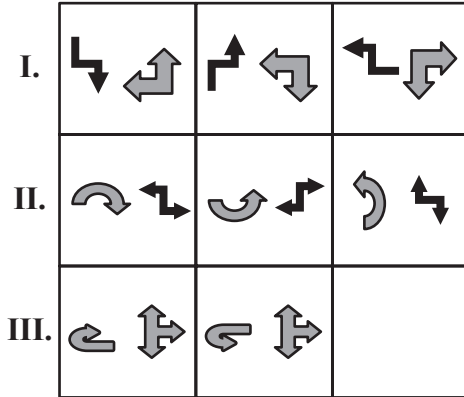
I. ve II. satırda belirlenen ilişkiye göre III. satırı hangi şekil tamamlar?

Which figure completes line III, according to the relationship given in the rows I and II ?

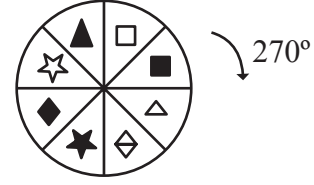
طبقاً للعلاقة الموضحة في السطرين الأول والثاني بالجدول الموجود أدناه ؛ فما الشكل الذي يتمم السطر الثالث؟

Selon les relations indiquées dans les lignes I et II, quelle figure complétera la ligne III?

Какая фигура должна завершить III-ий ряд согласно связи, установленной в I-ом и II-ом рядах?



32.



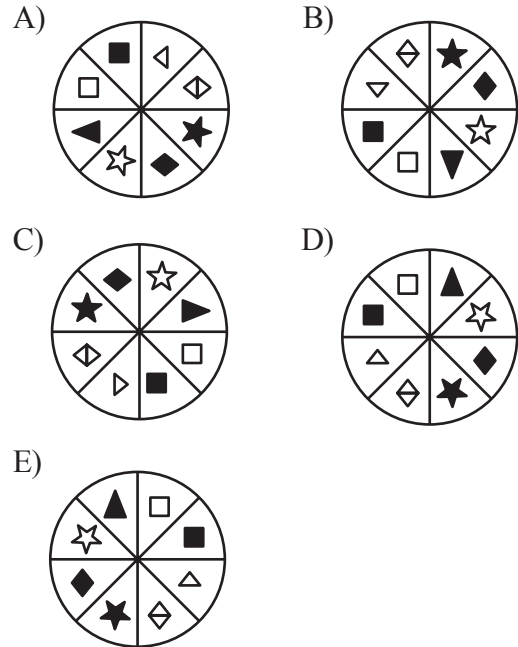
Yukarıdaki şekil saat yönünde  $270^\circ$  döndürüldüğünde aşağıdakilerden hangisi elde edilir?

When the shape above is rotated  $270^\circ$  clockwise, which shape is obtained?

أي شكل من الأشكال التالية يمكن الحصول عليها إذا ما تم تدوير الشكل الموضح بالأعلى بزاوية  $270^\circ$  درجة في اتجاه الساعة؟

Quand on tourne la figure ci-dessus  $270^\circ$  dans le sens des aiguilles d'une montre, quelle figure est obtenue ?

Повернув вышеуказанную фигуру на  $270^\circ$  в сторону часовой стрелки, какой из нижеуказанных вариантов будет получен?





33.

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| +     | $2^a$ | $2^b$ |
| $2^a$ | $2^b$ |       |
| $2^b$ |       |       |

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| x     | $2^a$ | $2^b$ |
| $2^a$ |       | 32    |
| $2^b$ |       |       |

a = ?

Yukarıdaki toplama ve çarpma tablosunda a ve b harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre, a kaçtır?

In the addition and multiplication tables above, the letters a and b each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of a?

طبقاً لجدول الضرب الموجود أعلاه فإن الحروف "ايه وبي" قد استخدمت بدلاً من أعداد موجبة وعلى هذا؛ فما هي القيمة الحسابية للحرف "ايه"؟

Dans le tableau de multiplication et d'addition ci-dessus, les lettres a et b remplacent un chiffre positif. Par conséquent, quelle est la valeur de a?

В вышеуказанной таблице умножения буквы a, b и c обозначают положительные числа. Исходя из этого, найдите значение a?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

34.

- ISTANBUL → LUBNATSI  
 ■ WORLDPEACE ■ → OWLRPDAEEC  
 ■ TURKEY → X  
 ■ X ■ → Y

X = ? Y = ?

- |    | X      | Y      |
|----|--------|--------|
| A) | YEKRUT | EYRKUT |
| B) | UTKRYE | TURKEY |
| C) | YEKTUR | EYRKUT |
| D) | YEKRUT | TURKEY |
| E) | YEKRUT | EYRKUT |

35.

$$a \times c = a.c$$

| $\times$ | a    | b | c    |
|----------|------|---|------|
| a        |      | c |      |
| b        |      |   | 36.a |
| c        | 25.b |   |      |

$$a, b, c > 0 \Rightarrow a + b + c = ?$$

- A) 31      B) 41      C) 46      D) 48      E) 50

36.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ◇ | ★ | ♥ | ⊗ | ➡ | ◇ |
| ◇ | ♥ | ★ | ♥ | ■ | ● | ⊗ |
| ■ | ● | ➡ | ● | ♥ | ⊗ | ★ |
| ◇ | ➡ | ◇ | ➡ | ■ | ★ | ⊗ |
| ⊗ | ● | ➡ | ■ | ♥ | ♥ | ◇ |
| ★ | ◇ | ■ | ● | ● | ★ | ● |
| ➡ | ● | ◇ | ◇ | ● | ⊗ | ➡ |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | C |   |
| D | E | D |
|   | C |   |

→ E = ?

Her harf farklı bir sembol göstermektedir.  
Tablonun soruda verilen parçasına göre E=?

Each letter shows a different symbol.  
According to the part of the table given in  
the question, what is E=?

إذا ما كان كل حرف من الحروف الموضحة في اللوحة  
التالية يقابل شكلاً مختلفاً فما هي القيمة الحسابية لـ E؟

Chaque lettre indique un symbole. Selon le  
fragment donné dans le tableau E=?

Каждая буква обозначена отдельным  
символом. Согласно приведённой части  
таблицы в задаче, E=?

- A) ⊗      B) ■      C) ◇      D) ●      E) ➡



37.

Aşağıdakilerden hangisi “PASPASÇI”  
sözcüğünün, rakamlar ile yazılmış karşılığı  
olabilir?

Which of the following can be the number coded  
with the word “PASPASÇI” ?

أي الأرقام التالية من الممكن أن يكون المقابل المُحتمل  
لكلمة “PASPASÇI” ؟

Quel nombre peut correspondre au mot  
“PASPASÇI”?

Какой из нижеследующих вариантов может  
быть цифровым кодом слова “PASPASÇI” ?

- A) 1 2 3 4 2 3 3 5
- B) 2 5 6 2 5 6 8 5
- C) 3 4 5 2 4 5 6 7
- D) 7 6 5 7 6 5 8 9
- E) 8 5 6 5 5 6 7 8

38.

I.  $x \otimes y = \frac{1}{y^2} \oplus \frac{1}{x^2}$

II.  $x \oplus y = \frac{x+y}{x.y}$

III.  $x \otimes y = ?$

A)  $x+y$       B)  $x^2+y^2$       C)  $x-y$

D)  $\frac{x}{y}$       E)  $x^2+1$

39.

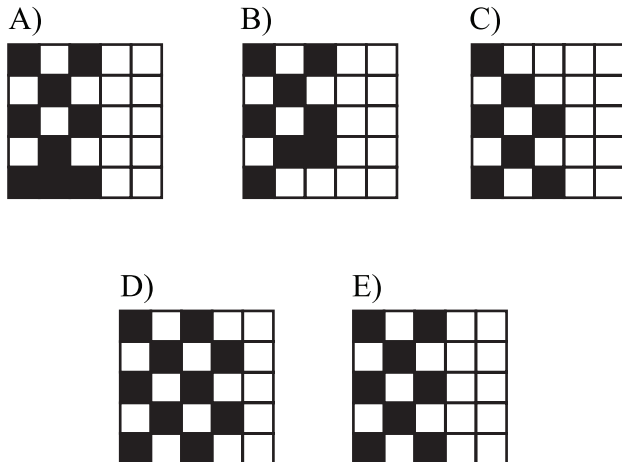
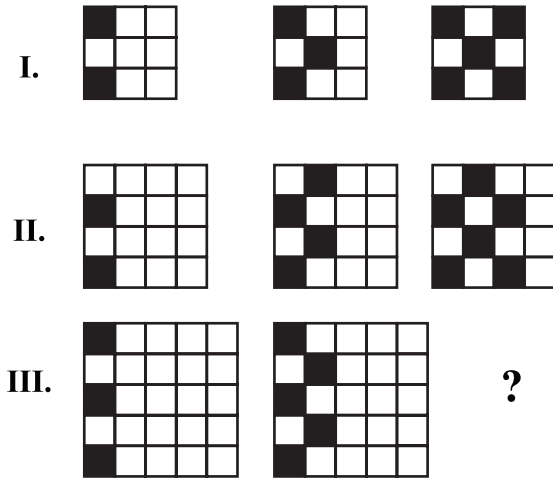
I ve II ile verilen ilişkiye göre III satırını hangi şekil tamamlar?

According to the relationship given in I and II, which shape completes the row III?

أي شكل من الأشكال التالية يتم السطر الثالث طبقاً للعلاقة الموجودة بين الأشكال في السطرين الأول والثاني؟

Selon le rapport donné dans les lignes, quelle figure peut compléter la ligne III?

Согласно связи, установленной в I-ом и II-ом рядах, определите какая фигура должна стоять в III-ем ряду?



40.

İSTEK

UTKUM

MERAK

KETUM

SİTEM

57321

23521

96375

69371

17485

Yukarıda sözcüklerin harfleri birbirinden farklı birer rakamla gösterilip sağdaki sayılar elde edilmiştir. Buna göre “KETUM” kelimesi hangi sayıyla gösterilmektedir?

The numbers in the second group are obtained by showing each of the letters with a number. Accordingly, which number corresponds to the word “KETUM” ?

تشير حروف الكلمات الموجودة في المجموعة الأولى إلى أرقام معينة ؛ وعلى هذا تشكلت الأعداد الموجودة بالمجموعة الثانية. ومن ثم فما هي القيمة الحسابية لكلمة “KETUM” ؟

On a obtenu les nombres du groupe II désignant les lettres des mots du groupe I .Par conséquent, quel nombre correspond au mot “KETUM” ?

Каждая буква в вышеуказанных словах обозначена отдельной цифрой, вследствие чего получены числа, приведённые справа. Исходя из этого, каким числом обозначено слово “KETUM”?

A) 17485

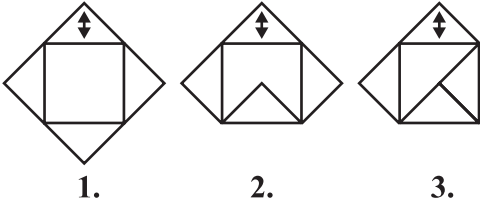
B) 23521

C) 57321

D) 69371

E) 96375

41.



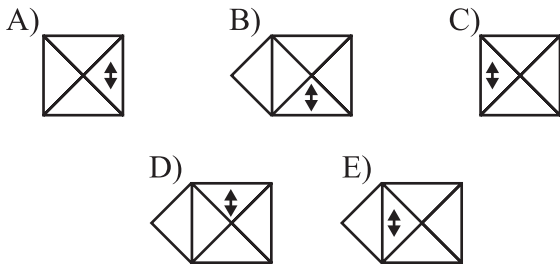
Yukarıdaki şekiller belli bir kurala göre dizilmiştir. Buna göre 4. şekil aşağıdakilerden hangisidir?

The figures above are sequenced according to a rule. Accordingly, which of the following is the figure 4?

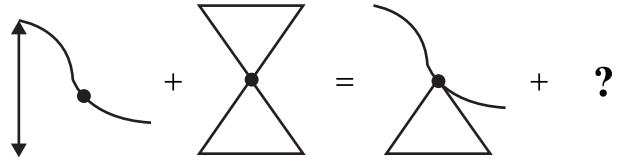
تم ترتيب الأشكال الموضحة أعلاه طبقاً لقاعدة معينة؛ وبناءً على هذا فأَيُّ الأشكال التالية يعوض الشكل الرابع؟

Les figures ci-dessus sont alignées suivant une règle. Trouvez la figure 4?

Вышеприведённые фигуры поставлены в определённой последовательности. Исходя из этого, найдите 4-ую по последовательности фигуру.



42.



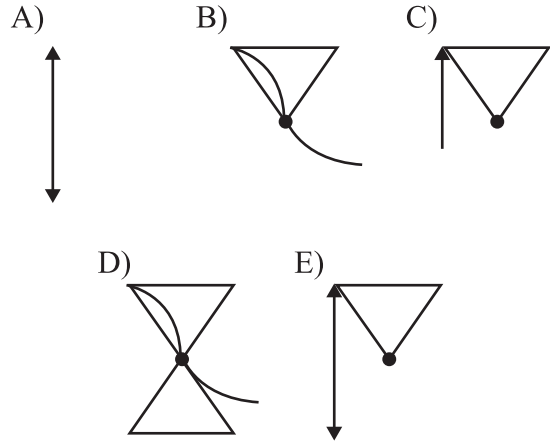
Soru işareti yerine hangi şekil gelmelidir?

Which figure should be placed instead of the question mark?

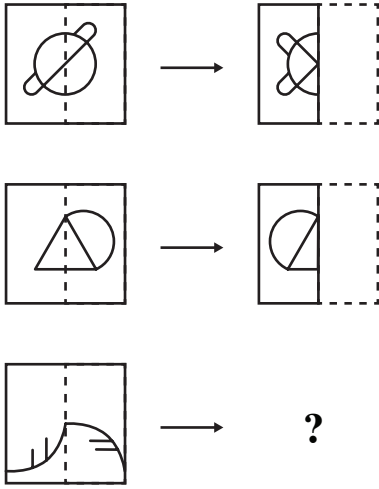
أيُّ من الخيارات التالية يعوض ”أداة الإستفهام“ ؟

Quelle figure doit remplacer le point d'interrogation?

Какая фигура должна стоять на месте вопросительного знака?



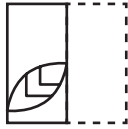
43.



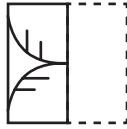
A)



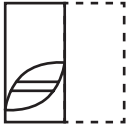
B)



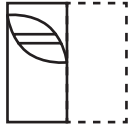
C)



D)

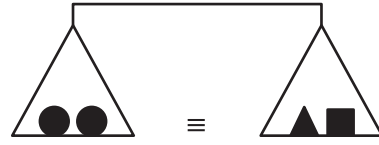


E)

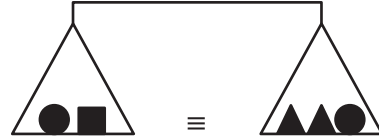


44.

I.



II.



III.



A) ▲ ■

B) ■ ●

C) ▲ ▲

D) ● ▲

E) ■ ■



45.

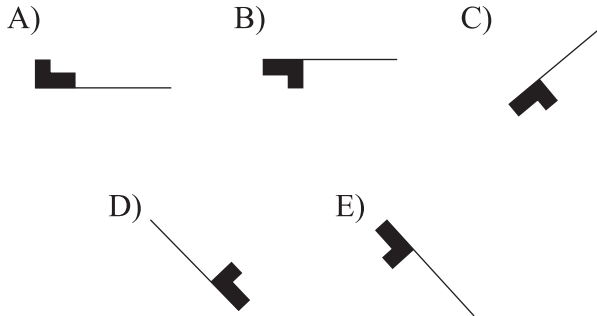
Aşağıdaki şıklarda verilen şekillerden bir tanesi, bir yönü ile diğerlerinden farklıdır. Farklı olan şekil hangisidir?

One of the following figures is different from others in one respect. Which one is different?

يختلف أحد الأشكال التالية بأحد اتجاهاته عن باقي الأشكال الأخرى، فما هو ذلك الشكل المختلف؟

L'une des figures données ci-dessous est différente des autres par un aspect. Laquelle est différente?

Одна из фигур в нижеприведенных вариантах отличается от остальных одним признаком. Какая из фигур отличается от остальных?



46.

$$K \times L = K.L$$

| + | K   | L   |
|---|-----|-----|
| K |     | 5.K |
| L |     |     |
| M | 8.K |     |

| $\times$ | K | L | M |
|----------|---|---|---|
| K        | A |   |   |
| L        |   | B |   |
| M        |   |   | C |

$$\Rightarrow \frac{C}{A+B} = ?$$

A)  $\frac{49}{23}$

B)  $\frac{49}{17}$

C)  $\frac{64}{17}$

D) 5

E) 7

47.

7    26    63    124    215    342    ?

A) 475

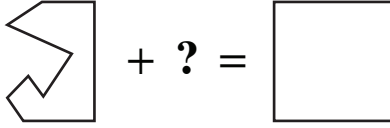
B) 483

C) 497

D) 511

E) 551

48.

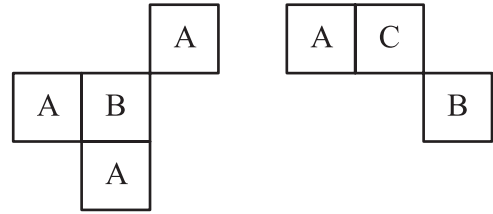


- A) B) C) D) E)

49.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 6 | 4 | 8 | 1 | 6 |
| 4 | 2 | 5 | 1 | 8 | 6 | 8 |
| 6 | 4 | 1 | 8 | 6 | 1 | 5 |
| 5 | 4 | 8 | 4 | 8 | 2 | 1 |
| 2 | 5 | 6 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 8 | 6 |
| 8 | 2 | 1 | 5 | 6 | 1 | 4 |

I. II.



Her harf farklı bir rakamı göstermektedir. I ve II yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır.

$$A+B+C=?$$

Each letter stands for a different number. I and II are different parts of the table.

$$A+B+C=?$$

كل حرف من الحروف الموجودة بالأعلى يشير إلى رقم مختلف، وعلى هذا الأساس فإن الجدولين I و II حاصلان مختلفان لجدول الأرقام الموجود أعلاه؛ ومن ثم فما هو ناتج جمع:

$$A+B+C=?$$

Chaque lettre indique un chiffre différent. I et II sont des fragments différents du tableau ci-dessus.

$$A+B+C=?$$

Каждая буква обозначает отдельное число. I и II являются отдельными частями вышеприведённой таблицы.

$$A+B+C=?$$

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 14



50.

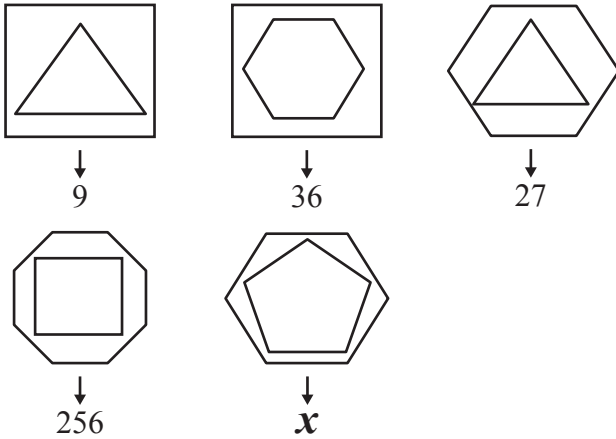
Aşağıdaki geometrik şekiller ile altındaki sayılar arasında bir ilişki vardır. Buna göre  $x$  kaçtır?

There is a relationship between the shapes and the numbers below them. Accordingly, what is the value of  $x$  ?

طبقاً للعلاقة الموجودة بين الأشكال الهندسية التالية والأعداد الموجودة تحتها ؛  
فما هي القيمة الحسابية للرمز  $x$  ؟

Il existe une relation entre les figures géométriques et les nombres ci-dessous. Par conséquent, quelle est la valeur de  $x$  ?

Между нижеприведёнными геометрическими фигурами и числами под ними установлена определённая связь. Исходя из этого, найдите значение  $x$  ?



A) 64 B) 81 C) 90 D) 100 E) 125

51.

Aşağıda ★ ile verilen kurala göre  $x$  kaçtır?

What is the value of  $x$  according to the rule given with ★?

طبقاً للعملية الحسابية التي تتم من خلال "رمز النجمة"، بين الأعداد التالية ؛ فما هي القيمة الحسابية للرمز  $x$  ؟

Selon la règle indiquée par ★ quelle est la valeur de  $x$  ?

Согласно закономерности ★ , найдите значение  $x$  ?

3 ★ 2 → 50

4 ★ 3 → 98

3 ★ 6 → 162

4 ★ 6 → 200

5 ★ 7 →  $x$

A) 288 B) 242 C) 96

D) 72 E) 64

52.

Aşağıdakilerden hangisi farklıdır?

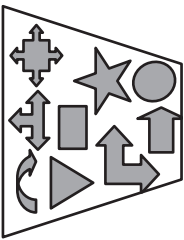
Which of the following shapes is different?

أي شكل من الأشكال الآتية يعتبر شكلاً مختلفاً؟

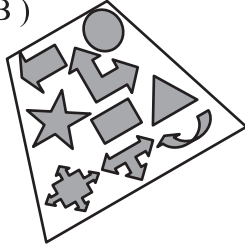
Laquelle des figures suivantes est différente?

Какая фигура из нижеуказанных отличается от остальных?

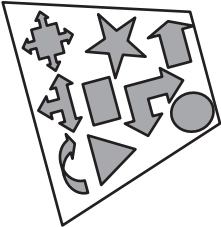
A)



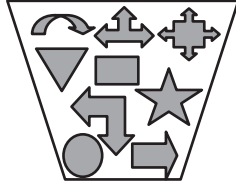
B)



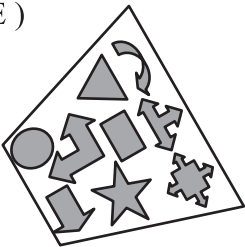
C)



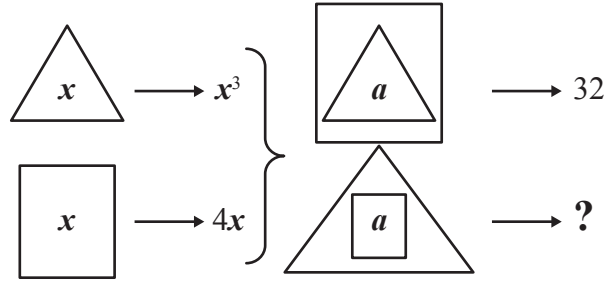
D)



E)



53.



A) 32

B) 64

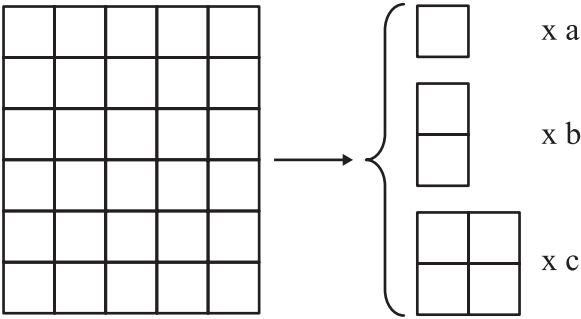
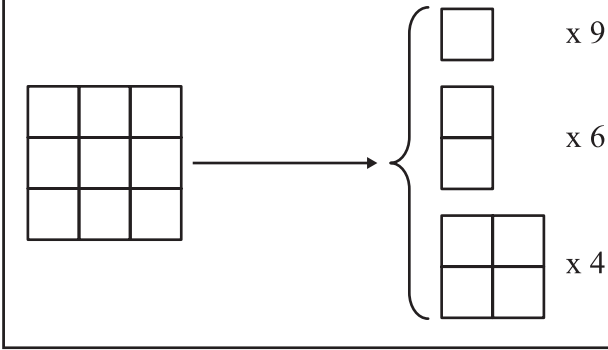
C) 128

D) 512

E) 576

54.

Örnek - Example - المثال - Exemple - ОБРАЗЕЦ



$$a + b + c = ?$$

- A) 68      B) 72      C) 75  
D) 78      E) 80

55.

Aşağıdaki tabloda 1, 2, 3, 4, 5, 6 sayıları her satır ve her sütunda tam birer kez olacak şekilde yerleştirildiğinde  $X$  yerine hangi sayı gelir?

In the following table, when the numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6 are placed in each row and column only once, which number should be placed instead of  $X$ ?

إذا ما تم تثبيت الأعداد "1,2,3,4,5,6" في كل أسطر وأعمدة الجدول الحسابي التالي لمرة واحدة؛ فما هي القيمة الحسابية للرمز  $X$ ؟

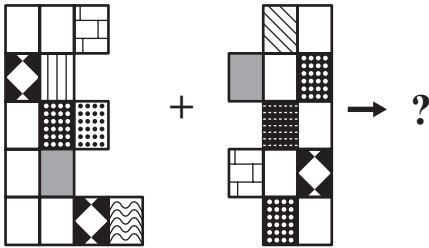
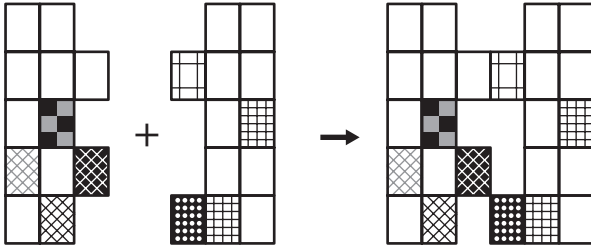
Dans le tableau suivant, quand les chiffres 1,2,3,4,5,6 sont placés une seule fois par ligne et colonne,  $X$  est remplacé par quel chiffre?

Поставив числа 1, 2, 3, 4, 5, 6 в каждом ряду и столбце только по одному разу в нижеследующей таблице, какое число должно занять место  $X$ ?

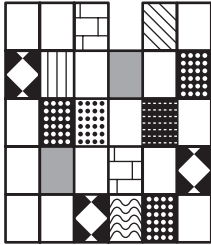
|   |   |     |   |   |   |
|---|---|-----|---|---|---|
| 3 |   | 6   | 2 | 4 |   |
| 2 |   |     |   | 6 | 1 |
|   | 4 |     | 6 |   | 2 |
| 4 |   |     | 5 | 3 |   |
|   | 6 | $X$ |   |   |   |
|   | 5 |     |   | 2 |   |

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5

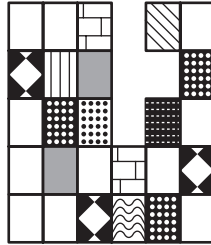
56.



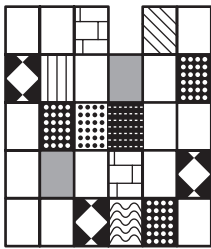
A)



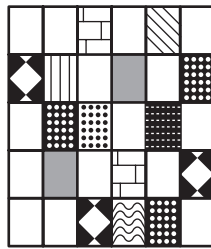
B)



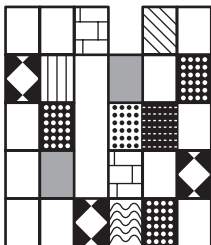
C)



D)



E)



57.

| * | ▲ | ○ | ☆ | ● | □ | ■ | △ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ▲ | ● | □ | ■ | △ | ▲ | ○ | ☆ |
| ○ | □ | ■ | △ | ▲ | ○ | ☆ | ● |
| ☆ | ■ | △ | ▲ | ○ | ☆ | ● | □ |
| ● | △ | ▲ | ○ | ☆ | ● | □ | ■ |
| □ | ▲ | ○ | ☆ | ● | □ | ■ | △ |
| ■ | ○ | ☆ | ● | □ | ■ | △ | ▲ |
| △ | ☆ | ● | □ | ■ | △ | ▲ | ○ |

$$[(\bullet * \square) * (\star * \triangle * \blacksquare)] * \circ = ?$$

A) ■

B) □

C) ○

D) △

E) ☆

58.

|             |   |             |   |             |     |
|-------------|---|-------------|---|-------------|-----|
| $B$         | + | $A$         | - | 2           | =16 |
| $\times$    |   | $\times$    |   | +           |     |
| 2           | + | $B$         | - | $C$         | =4  |
| $\times$    |   | $\times$    |   | -           |     |
| $E$         | - | 8           | + | $D$         | =3  |
| $\parallel$ |   | $\parallel$ |   | $\parallel$ |     |
| 64          |   | 640         |   | 1           |     |

$$A - B + C + D - E = ?$$

- A) 11      B) 18      C) 24  
D) 29      E) 31

59.

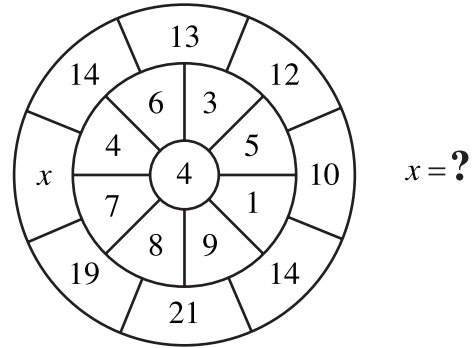
Aşağıda verilen sayılar belli bir kurala göre yazılmıştır. Buna göre  $x = ?$

The following numbers are given according to a rule. Accordingly,  $x = ?$

إذا ما كانت الأعداد التالية قد تكونت لقاعدة معينة؛ فما هي القيمة الحسابية للرمز  $x$ ؟

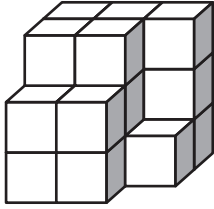
Les nombres ci-dessous sont donnés suivant une règle. Par conséquent,  $x = ?$

Нижеприведённые числа написаны в определённой закономерности. Исходя из этого,  $x = ?$



- A) 11      B) 12      C) 15  
D) 17      E) 18

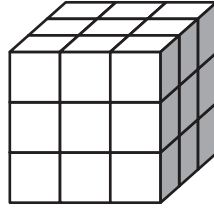
60.



I.

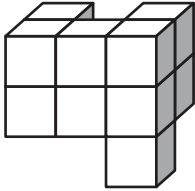
+ ? →

II.

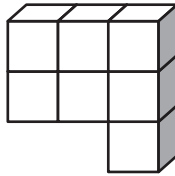


III.

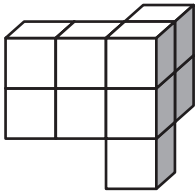
A)



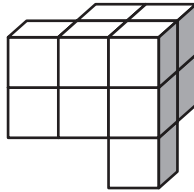
B)



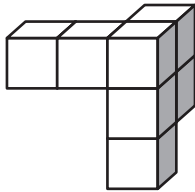
C)



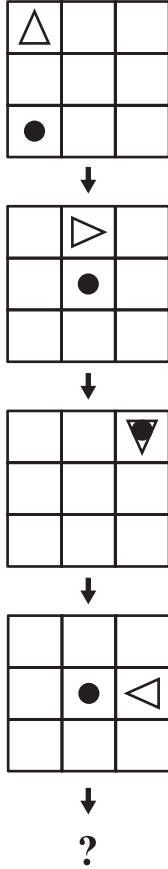
D)



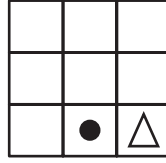
E)



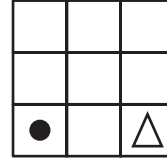
61.



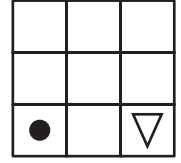
A)



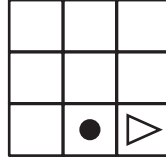
B)



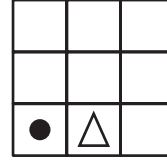
C)



D)



E)



Yukarıdaki şekiller belirli bir kurala göre oluşturulmuştur. Buna göre, sonuncu şekil ne olmalıdır?

The figures above are formed according to a rule. Accordingly, what should be the last figure?

قد تشكّلت الأشكال الموجودة في الأعلى طبقاً لقاعدة معينة وبناءً على هذا ؛ فما هو الشكل الأخير ؟

Les figures ci-dessus sont formées selon une règle. Par conséquent, que doit être la dernière figure?

Вышеприведенные фигуры составлены согласно определённой закономерности. Исходя из этого, какая фигура должна быть последней?

62.

Birinci grupta her bir dördtlü şekil, ikinci grupta dört haneli bir sayı ile belirtilmiştir. Buna göre, soru işaretiyle belirtilen dördtlü şekil hangi sayıyla gösterilmelidir?

Each group of four shapes is indicated by a four digit number in the second group. Accordingly, which number corresponds to the given set of four shapes?

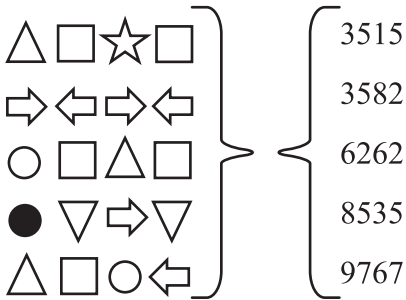
يشير كل شكل من الأشكال الرباعية الموجودة في المجموعة الأولى إلى عدد يتكون من أربعة أرقام؛ وعلى هذا تشكلت الأعداد الموجودة بالمجموعة الثانية. ومن ثم فما هي القيمة الحسابية للشكل المستفسر عنه أدناه؟

Chaque forme à quatre figures est indiquée par un nombre à quatre éléments. Par conséquent, quel nombre doit correspondre à la forme indiquée par le point d'interrogation?

Каждое четырёхфигурное изображение в первой группе обозначено четырёхзначным числом. Исходя из этого, каким числом нужно обозначить четырёхфигурное изображение, отмеченное вопросительным знаком?

I.

II.



$$\Rightarrow \square \star \bigcirc = ?$$

- A) 3518      B) 5681      C) 6158  
D) 6518      E) 9651

63.

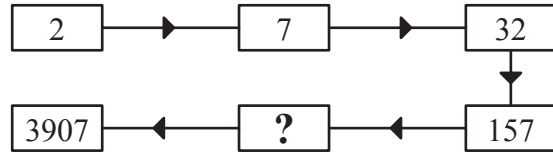
Aşağıdaki şekillerde bulunan sayılar arasında bir ilişki vardır. Bu ilişkiye göre soru işareti yerine hangi sayı gelmelidir?

There is a relationship between the numbers given in the shapes. Accordingly, what should be placed instead of the question mark?

طبقاً للعلاقة الموجودة بين الأعداد الموجودة في الأشكال التالية؛ ما هو العدد المناسب الذي يعوض "أداة الإستفهام"؟

Il existe un rapport entre les nombres donnés dans les formes ci-dessous. Selon ce rapport, quel nombre doit remplacer le point d'interrogation?

Между числами, указанными в нижеследующих фигурах существует определённая связь. Исходя из этой связи, какое число должно занять место вопросительного знака?



- A) 772      B) 782      C) 785  
D) 787      E) 792





64.

$$\begin{aligned} 39 \square 47 &\rightarrow 9 \\ 18 \square 24 &\rightarrow 9 \\ 79 \square 36 &\rightarrow 5 \\ 25 \square 19 &\rightarrow ? \end{aligned}$$

Soru işareti yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

Which number should be placed instead of question mark above?

ما هي القيمة الحسابية التي تعوض "إشارة الإستفهام" في العملية الحسابية الرابعة ؟

Qu'est-ce qui doit remplacer le point d'interrogation ?

Что должно занять место вопросительного знака?

- A) 7                      B) 11                      C) 14  
D) 19                      E) 22

65.

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| 3 | 5   | 9   | 17  |
| 5 | 8   | 17  | 44  |
| 1 | 5   | 21  | 85  |
| 2 | $x$ | $y$ | $z$ |

Yukarıdaki tabloda sayılar belirli bir kurala göre yazılmıştır.

Buna göre  $z - x - y = ?$

In the table above the numbers are written according to a rule.

Accordingly,  $z - x - y = ?$

تمت كتابة الأعداد الموجودة في الجدول الموضح أعلاه طبقاً لقاعدة حسابية معينة، وعلى هذا فما هو ناتج طرح  $z - x - y$  ؟

Les nombres dans le tableau ci-dessus sont notés suivant une certaine règle. Par conséquent  $z - x - y = ?$

Числа в вышеприведенной таблице находятся в определенной закономерности.

Исходя из этого,  $z - x - y = ?$

- A) -105                      B) -94                      C) 92  
D) 105                      E) 118

66.

Aşağıdaki örneğe göre soruyu cevaplayınız.

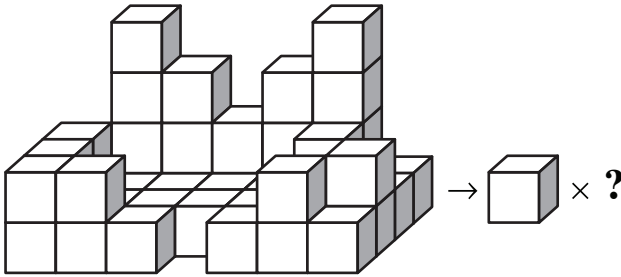
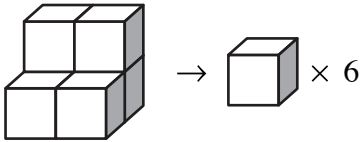
Answer the question according to the example given below.

أجب عن السؤال التالي طبقاً للمثال الموجود أدناه:

Répondez aux question selon l'exemple donné.

Ответьте на вопрос, согласно нижеприведёному образцу?

Örnek - Example - المثال - Exemple - ОБРАЗЕЦ



A) 43

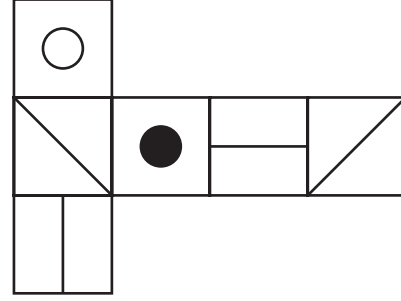
B) 44

C) 45

D) 48

E) 50

67.



Dış yüzeyinin açık hali yukarıda verilen küp aşağıdakilerden hangisidir?

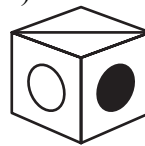
Which of the following is the folded shape of the cube given unfolded above?

أي من المكعبات التالية يقابل الشكل الصحيح للمكعب الموضح سطحه الخارجي مفتوحاً بالأعلى؟

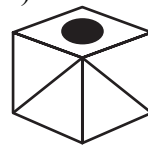
Trouvez la cube dont la surface extérieure est dépliée comme ci-dessus?

Какой из нижеследующих кубов является развёрнутым видом наружной грани вышеприведённого развёрнутого куба?

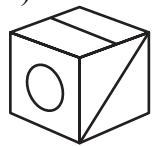
A)



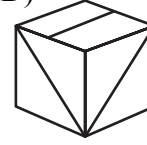
B)



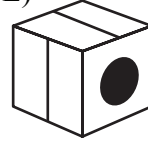
C)



D)



E)



68.

İlk 6 adımı verilen dizide  $x$  kaçtır?

What is the value of  $x$  in the following number system in which the first 6 steps are given ?

طبقاً لسلسلة الأعداد التالية التي تم إيضاح أول ست خطوات بها؛ ما هي القيمة الحسابية للرمز  $x$  ؟

Dans la série où sont indiquées les 6 premières étapes, quelle est la valeur de  $x$  ?

Найдите значение  $x$  в ряду, в котором известны первые 6 шагов?

|    |    |    |    |    |    |       |      |
|----|----|----|----|----|----|-------|------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | ..... | 100. |
| 1  | 3  | 7  | 13 | 21 | 31 | ..... | $x$  |

- A) 8901      B) 9001      C) 9901  
D) 9991      E) 10101

69.

Aşağıdaki toplama tablosuna göre '?' yerine aşağıdakilerden hangisi gelir?

According to the addition table below, instead of "?", what should be placed?

طبقاً لجدول الجمع التالي؛ فأي شكل من الأشكال الآتية يعوض "أداة الإستفهام"؟

Selon le tableau d'addition ci-dessous, qu'est-ce qui remplace "?" ?

Какой из нижеследующих вариантов должен стоять на месте «?», согласно таблице сложения, приведённой ниже?

| +   | ☆ | ● ●   | ☆☆    |
|-----|---|-------|-------|
| ●   | ▲ |       |       |
| ▲ ▲ |   | ■ ■ ■ |       |
| ■   |   |       | ● ● ● |

$$■ + ▲ + ☆ = ?$$

- A) ● ●      B) ● ● ●      C) ● ● ● ●  
D) ● ● ● ●      E) ● ● ● ● ● ●

70.

|    |    |    |
|----|----|----|
|    | 17 |    |
| 15 |    |    |
|    |    | 16 |

Yukarıdaki şekilde boş kutulara 7, 8, 9, 11, 12, 13 sayıları yazılacaktır. Bu sayılar kutulara yazılırken, satır, sütun ve köşegen toplamaları eşit olması koşuluna uyulmalıdır.

Buna göre ortadaki kutuya hangi sayı gelmelidir?

In the shape above 7, 8, 9, 11, 12, 13 will be written in the empty boxes. The sums of the numbers in the columns, rows and diagonals must be equal.

Accordingly, which number should be placed in the box in the middle?

ما هو العدد المناسب للخانة الموجودة بوسط الجدول الموضح أعلاه إذا ما تمت كتابة الأعداد "7، 8، 9، 11، 12، 13" في الخانات الخالية الموجودة به على أن يكون مجموع السطور والأعمدة والأقطار فيه متساوياً؟

Dans les cases vides, vous mettrez les nombres 7, 8, 9, 11, 12, 13. En écrivant ces nombres, il faut que la somme des nombres dans les lignes, colonnes et diagonales soit égale. Suivant cette règle, quel nombre doit figurer dans la case au milieu?

В пустых клетках вышеприведенного изображения нужно вписать числа 7,8,9,11,12,13. При написании этих чисел в клетках, нужно проследить, чтобы суммы рядов, столбцов и диагоналей были одинаковыми. Исходя из этого, какое число нужно вписать в средней клетке?

- A) 13      B) 12      C) 11  
D) 9      E) 8

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

**1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap makinesi, hesap cetveli, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların yabancı uyruk numaraları mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

**2. Bu sınavda verilen cevaplama süresi 110 dakikadır.**

**3.** Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.

**4.** Sınav sırasında herhangi bir nedenle dışarı çıkmak yasaktır. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakika ve sınav süresinin son 15 dakikası içinde, sınavlarını tamamlasalar bile hiçbir adayın salondan çıkmasına izin verilmeyecektir. Sınavın başlamasını izleyen ilk 30 dakikadan sonra hiçbir aday sınava alınmaz.

**5.** Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve onlara soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.

**6.** Sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Gerektiğinde görevliler oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunur ve yapılacak uyarılara uymazsanız kimliğiniz tutanağa yazılacak ve sınavınız geçersiz sayılacaktır.

**7.** Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye girişen, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye çalışanları uyarmak zorunda değildir. Sorumluluk size aittir. Sınav sırasında cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız sizin için son derece önemlidir.

**8.** Cevap kâğıdında ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.

**9.** Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhâl Salon Başkanına başvurunuz. Soru kitapçığında her sayfanın tepesinde basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitapçığı isteyiniz. Soru kitapçığının türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz. Cevap kâğıdınıza, size verilecek olan soru kitapçığının türünü işaretlemeyi unutmayınız. Bu işaret konmamışsa sınavınızın değerlendirilmesine olanak bulunmadığından sınavınız geçersiz sayılacaktır.

**10.** Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığının üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, yabancı uyruklu numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.

**11.** Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

**12.** Sınav sırasında, görevliler dahil, kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.

**13.** Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.

**14.** Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

# **RULES FOR THE CONDUCT OF THE EXAMINATION**

**1. Bringing the mobile phones to the exam room is definitely forbidden.** Unauthorized materials include, but are not limited to: books, dictionaries, class notes, or aid sheets, weapons, explosive materials. Unauthorized electronic devices include, but are not limited to: cellular (mobile) telephones, laptop computers, calculators, MP3 players (such as an Ipad), Personal Digital Assistants ("PDA" such as a Palm Pilot or Blackberry), pagers, electronic dictionaries, Compact Disc Players, Mini Disc Players, Smart Watches and Smart Glasses. Anyone who violate these rules will be penalized by invalidating their exam results.

**2. İÜYÖS Exam duration is 110 minutes.**

**3.** Candidates who have submitted their question paper to those supervising the examination and have left the test room, for any reason whatsoever, will be not allowed to re-enter the room.

**4.** During the exam it is forbidden to go out for any reason. In the first 30 minutes after the exam and the last 15 minutes of the exam no candidates are allowed to leave the exam room. The first 30 minutes after the exam starts no candidates will be allowed to the exam room.

**5.** Candidates shall not communicate with one another in any manner whatsoever during the examination. During the test, it is forbidden to ask questions of or talk to those supervising the exam. It is also against the rules of the examination for supervisors to converse or whisper to any candidates. Similarly, it is forbidden to ask another candidate for a pencil, eraser, or anything else.

**6.** During the examination, candidates are required to comply with all the directions given to them by the supervisors; they also have the authority to assign seats to candidates. You must follow all instructions given to you. If you violate the rules, your name and application number will be taken, and your examination will be invalidated.

**7.** If, during the test anyone is found cheating, trying to cheat, or helping someone else to cheat, his/her name and application number will be recorded, and his/her answer sheet will not be considered for evaluation. Supervisors do not have to warn candidate(s) about their act of cheating. This is the candidates' responsibility. During the examination, it is extremely important that you take utmost attention for not letting your answer sheet be seen by another candidate.

**8.** It is important to fill in the necessary areas on the answer sheet. You must use only a soft lead pencil for writing your name and other information or marking answers. No type of pen may be used. Mark your answers only on the answer sheet. For each question mark one letter (A, B, C, D, or E) on your answer sheet. Answers marked only in the question books will be ignored.

**9.** Once you get your booklet you should check through and make sure that no pages are missing and all pages are readable. You should inform the supervisors immediately in such an event so that your test booklet can be changed. Check whether the letter printed at the top of each page in the question book is the same as the letter printed on the cover. If you realize such a disparity later in the exam, you should ask those supervisors in charge for a new question book that matches with the type you have been working on up to that time.

Remember to mark the type of the question booklet on your answer sheet; otherwise, your exam will be invalid, since it will not be possible to evaluate it.

**10.** Before you begin to answer the questions, you must write your name, surname, candidate number, and examination hall number on the cover of your question booklet. Following the examination, all question books are collected and inspected. If even one page of a question book is missing, the answer sheet will not be considered for evaluation.

**11.** You may use the blank spaces on the pages of the question book as scrap paper for writing or calculating purposes.

**12.** No one, including supervisors in charge, is allowed to smoke a cigarette, or any other tobacco products during the examination.

**13.** It is strictly forbidden to make a record of your answers on any paper and take it out.

**14.** At the end of the examination, do not forget to hand in both the question booklet and the answer sheet to the exam supervisors.

## القواعد التي يجب إتباعها في الامتحان

- 1 **يمنع إدخال الهاتف الجوال إلى الامتحان منعاً باتاً**  
يمنع اصطحاب الاجهزة التالية إلى الامتحان ؛ أجهزة اللاسلكي والتخاير والاتصالات وما شابهها والحاسوب الصغير و الساعات المخالفة للساعات العادية وكافة أنواع الأجهزة التي تحمل مواصفات الحواسيب والأسلحة والمعدات وأوراق المسودات والدفاتر والكتب والقواميس والقواميس الالكترونية والآلة الحاسبة والمساطر الحسابة والفرجال والمنقلة والمسطرة وما شابهها. والطلاب المرشحون الذين يدخلون الإمتحان مصطحبين هذه الاجهزة ستكتب أرقامهم الأجنبية في مسودة ضبط القاعة الامتحانية وسيعتبر امتحانهم لاغياً
- 2 **مدة الإجابة عن الأسئلة في هذا الأمتحان هي 110 دقيقة**
- 3 **الطالب المرشح الذي يسلم أوراقه ويغادر قاعة الامتحان لايمكن إعادته مرة أخرى إلى القاعة مهما كانت الأسباب**
- 4 **ممنوع الخروج من القاعة لأي سبب كان أثناء الامتحان.** ولن يسمح لأي مرشح بالخروج في أول 30 دقيقة من الامتحان حتى ولو أتمه ،كما يُمنع الخروج آخر 15 دقيقة من الامتحان. ولن يتم ادخال أي طالب إلى القاعة بعد مرور 30 دقيقة على بدء الامتحان
- 5 **ممنوع الكلام مع المراقبين أو سؤالهم طوال مدة الامتحان.** ويُمنع كلام المراقبين مع الطلاب بصوت منخفض أو عن قرب. كما يُمنع الطلاب منعاً باتاً من طلب قلم أو ممحاة وما شابهها من الأشياء من بعضهم البعض
- 6 **يجب الالتزام بكل توجيهات وتحذيرات المراقبين أثناء الامتحان.** ويمكن للمراقبين تغيير أماكن الطلاب عند الضرورة. واعتبار امتحانكم مقبولاً يرتبط بالالتزام بقوانين الامتحان قبل كل شيء. وفي حال تصرفكم بشكل مخالف للتعليمات أو عدم الالتزام بالتوجيهات والتحذيرات سيتم كتابة رقم هويتكم في مسودة الضبط ويعتبر امتحانكم لاغياً
- 7 **ستكتب في مسودة ضبط القاعة الامتحانية أرقام هويات الطلاب الذين يقومون بالغش أو يحاولون الغش أو الذين يغشون أو يساعدون على الغش، وسيتم اعتبار امتحان هؤلاء الطلاب لاغياً.** والمراقبون ليسوا ملزمين بتحذير الطلاب الذين يغشون أو يساعدون على الغش؛ فالمسؤولية في هذا تقع على عاتقكم. ومن المهم للطلاب إمساكهم بورقة الإجابة بشكل لا يراه الطلاب الآخرون
- 8 **يجب عليكم ملء الفراغات الموجودة الفراغات الموجودة المتعلقة في ورقة الإجابة.** ويجب أن يستخدم القلم الرصاص في كتابة أي شيء في ورقة الإجابة وفي جميع الإشارات. ويمنع استخدام القلم الجاف وقلم الحبر منعاً باتاً. ويجب تظليل الأجوبة في ورقة الإجابة؛ فالإجابات التي تُظلل على كتيب الأسئلة غير مقبولة
- 9 **تأكدوا فور أخذكم كتيب الأسئلة من أن صفحاته كاملة ولا يوجد فيها خطأ طباعي.** وإذا كانت صفحات كتيب الأسئلة ناقصة أو بها خطأ طباعي راجعوا فوراً رئيس القاعة ، كما يجب عليكم التأكد من تطابق نوع كتيب الأسئلة الموجودة في قمة كل صفحة من صفحات كتيب الأسئلة مع نوع كتيب الأسئلة الموضح على الغلاف الأمامي للكتيب. وفي حال اختلافهما اطلبوا من رئيس القاعة كتيب أسئلة جديد. وإذا لاحظتم لاحقاً أن نوع الكتيب مختلف راجعوا رئيس القاعة؛ لإعطائكم كتيب أسئلة ليست فيه أخطاء من نفس النوع الذي أجبتم عليه فيما مضى، ولا تنسوا الإشارة على ورقة الإجابة إلى نوع كتيب الأسئلة الذي سيعطى لكم. وإذا لم توضع الإشارة هذه لن يتم تقييم امتحانكم وسيعتبر لاغياً
- 10 **أكتبوا قبل البدء في الإجابة عن الأسئلة اسمكم وكنيتكم ورقمكم الأجنبي ورقم قاعة الامتحان في المكان المخصص لها في كتيب الأسئلة الذي سيعطى لكم.** وسيم تجميع كتيبات الأسئلة في نهاية الامتحان وتدقيقها واحداً فواحداً. وإذا وجد نقص ولو صفحة واحدة من الكتيب سيُعتبر امتحانكم لاغياً
- 11 **يمكنكم استخدام الأماكن الفارغة في صفحات كتيب الأسئلة كمسودة**
- 12 **ممنوع تدخين السجائر أو السيجار أو الغليون وما شابهه أثناء الامتحان لكل الأشخاص بما فيهم مراقبوا الامتحان**
- 13 **يُمنع منعاً باتاً كتابة الأسئلة وأجوبتها هذه على ورقة مستقلة وإخراجها من قاعة الامتحان**
- 14 **لا تنسوا تسليم كتيب الأسئلة وورقة الإجابة إلى موظفي القاعة قبل مغادرتها**

# REGLEMENTATION DU CONCOURS

**1. Il est absolument interdit de se présenter au concours avec téléphone portable.** Il est interdit également d'accéder au concours avec les outils de communication comme matériel d'appel, téléphone sans fil, portable; avec toutes autres machines à fonction informatique comme montre ayant d'autres fonctions que l'indication du temps; aussi avec tout type d'armes; et avec papiers brouillons, cahier, livre, dictionnaire, dictionnaire électronique, calculatrice, règle à calcul, compas, mesure d'angle, règle. Le numéro d'identité national du pays des candidats ayant accédé au concours avec ces matériaux, devra absolument être inscrit sur le procès verbal du concours, et le concours de ces candidats sera annulé.

**2. Dans ce concours, la durée accordée aux réponses est 110 minutes.**

**3.** Le candidat ayant quitté la salle en déposant ses documents de concours, ne pourra plus rentrer au concours quelle que soit la raison.

**4.** Il est interdit de quitter la salle au cours de l'examen quelle que soit la raison. Dans les premières 30 minutes suivant le début de l'examen et les 15 dernières minutes vers la fin de l'examen, même si les candidats ont terminé leur examen, il ne sera pas permis à aucun candidat de quitter la salle. Après les premières 30 minutes suivant le début de l'examen, aucun candidat ne sera accepté au concours.

**5.** Il est interdit de parler et de poser des questions aux responsables pendant le concours. Il est également interdit que les responsables entrent en contact de près et à voix basse avec les candidats ; il est de même strictement interdit que les candidats se prêtent des matériaux comme crayon, gomme etc.

**6.** Vous êtes prié de suivre les consignes des responsables au cours de l'examen. En cas de nécessité, les responsables peuvent changer votre place. La validité de votre concours dépend de votre respect à la réglementation. Si vous ne respectez pas les consignes en agissant autrement, votre identité sera inscrite sur un procès verbal et votre concours sera annulé.

**7.** Les informations d'identité de ceux qui tentent de copier avec toute sorte tentative de copiage seront inscrites sur le Procès Verbal du Concours et leur examen sera annulé. Les responsables ne sont pas tenus d'avertir ceux qui tentent de frauder. Cette responsabilité vous incombe. Il est hautement important pour vous de tenir votre papier d'examen de manière à ce que les autres ne le voient pas au cours de l'examen.

**8.** Vous devez remplir toutes les parties qui se trouvent sur la feuille de réponse. Utilisez un crayon noir pour écrire et marquer toutes sortes de signes sur la feuille de réponse. Il est strictement défendu d'utiliser un stylo à bille ou à encre. Il faut que toutes les réponses soient marquées sur la feuille de réponse. Les réponses marquées sur le livret d'examen ne seront pas validées.

**9.** Dès que vous recevez votre livret d'examen, contrôlez s'il y a des pages qui manquent ou des pages dégradées en raison de l'impression. Si votre livret d'examen contient des pages manquantes ou des fautes d'impression, adressez-vous au Responsable de la Salle. Contrôlez si le type de livret qui se trouve en tête de chaque page correspond au type de livret qui se trouve marqué sur la première page du livret d'examen. Au cas où le type de livret est différent, réclamez au Responsable de la Salle un nouveau livret d'examen. Si vous remarquez plus tard que votre livret d'examen est différent, demandez au Responsable de la Salle le même type de livret que celui auquel vous aviez déjà commencé à répondre. N'oubliez pas de cocher sur votre papier de réponse le type de livret qui vous sera délivré. Si le type de livret n'est pas coché sur la feuille de réponse, votre concours sera annulé en raison de l'impossibilité d'évaluer votre examen.

**10.** Avant de passer aux réponses, inscrivez votre prénom, nom, votre numéro d'identité étrangère et le Numéro de votre Salle sur les parties réservées de la couverture du livret d'examen qui vous sera délivré. A la fin du concours, tous livrets d'examen seront repris et analysés séparément. Si votre livret d'examen manque une seule page, votre concours sera annulé.

**11.** Vous pouvez utiliser comme brouillon les parties disponibles des pages de votre livret d'examen.

**12.** Au cours du concours, personne ne peut fumer cigarette, pipe, cigare etc. y compris les responsables.

**13.** Il est strictement interdit de noter les questions et les réponses sur un autre papier et de les faire sortir de la salle.

**14.** Avant de quitter la salle, n'oubliez pas de soumettre votre livret d'examen ainsi que votre feuille de réponse aux responsables de la salle.



# ПРАВИЛА, СОБЛЮДАЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

**1. Категорически запрещается заходить на экзамен с мобильным телефоном.** Также запрещается иметь при себе пейджер, рацию, планшет, часы с дополнительными функциями и др. средства, оружие и тп., черновые бумаги, тетради, книги, словари, электронные словари, калькуляторы, циркуль, транспортир, линейку и т. д. Идентификационные номера абитуриенты, имеющих при себе вышеперечисленные предметы, будут внесены в Экзаменационный Протокол, и а их экзамен будет аннулированы.

**2. Продолжительность экзамена 110 минут.**

**3.** Абитуриент, сдавший экзаменационные документы и покинувший аудиторию, ни по каким причинам не может вернуться на экзамен.

**4.** Во время экзамена запрещено выходить из аудитории ни по какой причине. В течение 30 минут с начала и 15 минут до окончания экзамена абитуриентам не разрешается выходить из аудитории, даже если они закончили работу с ответами. По истечении 30 минут с начала экзамена абитуриенты не будут допущены на экзамен.

**5.** В течение всего экзамена запрещается разговаривать с экзаменаторами и задавать им вопросы. Также категорически запрещается экзаменаторам подходить и разговаривать с абитуриентами; абитуриентам запрещается просить друг у друга карандаш, резинку и тп.

**6.** Во время экзамена абитуриенты должны прислушиваться предупреждениям экзаменаторов. При необходимости экзаменаторы могут пересаживать абитуриентов. Действительность результатов экзамена прежде всего зависит от соблюдения правил экзамена. Если абитуриент не будет соблюдать правил и прислушиваться предупреждениям, его идентификационный номер будет внесен в протокол и его экзамен будет аннулирован.

**7.** Идентификационные номера абитуриентов, использовавших шпаргалки или попытавшихся использовать их, передавшие их другим или способствовавшие их использованию, будут внесены в Экзаменационный Протокол, а их экзамен будет аннулирован. Экзаменаторы не обязаны предупреждать абитуриентов, пытающихся использовать или передавать шпаргалки. Ответственность принадлежит самим абитуриентам. Во время экзамена для абитуриентов особенно важно держать свои контрольные листы так, чтобы другим не было видно их содержание.

**8.** Необходимо заполнить все необходимые места на экзаменационном листе. Все записи и пометки на контрольном листе следует делать мягким черным карандашом. Ни в коем случае не используйте шариковую или авторучку. На контрольном листе должны быть помечены все ответы. Ответы, помеченные в экзаменационном вопроснике не являются действительными.

**9.** Сразу после получения экзаменационного вопросника необходимо проверить наличие в нём недостающих страниц или ошибок печати. Если в экзаменационном вопроснике отсутствует страница или допущены ошибки печати, немедленно следует обратиться к главному экзаменатору. Также следует проконтролировать соответствие типа экзаменационного вопросника, указанного на верхней части каждой страницы и на обложке. При обнаружении разницы следует попросить выдачи нового экзаменационного вопросника. При обнаружении разницы в более позднее время, также следует обратиться к главному экзаменатору с просьбой выдать такой же экзаменационный вопросник без изъятий. Следует не забывать пометить на контрольном листе тип экзаменационного вопросника. При отсутствии такой пометки контрольный лист будет аннулирован.

**10.** Перед тем как начнёте отвечать на вопросы необходимо написать ваше имя, фамилию, идентификационный номер и номер экзаменационной аудитории на специально выделенном для этого месте в экзаменационном вопроснике. По окончании экзамена экзаменационные вопросники будут собраны и проверены. Если в экзаменационном вопроснике будет обнаружена хоть одна недостающая страница, экзамен будет аннулирован.

**11.** Пустые места в экзаменационном вопроснике можно использовать в качестве черновика.

**12.** Во время экзамена абитуриентам и экзаменаторам запрещается курить сигареты, трубки, сигары и т. п.

**13.** Запрещается записывать вопросы и ответы на них на отдельной бумаге и выносить их за пределы аудитории.

**14.** Перед выходом из аудитории не забудьте сдать экзаменаторам экзаменационный вопросник и контрольный лист.



YURTDIŞINDAN VEYA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI  
**TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ**

EXAMINATION FOR FOREIGN OR OVERSEAS STUDENTS  
**BASIC LEARNING SKILLS TEST**

اختبار مهارات التعليم الأساسية  
للطلاب المغتربين أو الأجانب

CONCOURS POUR LES ETUDIANTS DE L'ETRANGER OU DE NATIONALITE ETRANGERE  
**TEST DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES DE BASE**

ЭКЗАМЕН ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ И ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ЖИВУЩИХ В ТУРЦИИ  
**ТЕСТ ПО ОСНОВАМ ЗНАНИЙ**

**29.04.2017**

**A KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

| Soru No |   | Soru No |   | Soru No |   | Soru No |   |
|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
| 1       | C | 21      | E | 41      | D | 61      | B |
| 2       | A | 22      | C | 42      | E | 62      | D |
| 3       | B | 23      | C | 43      | A | 63      | B |
| 4       | C | 24      | D | 44      | E | 64      | B |
| 5       | E | 25      | D | 45      | A | 65      | E |
| 6       | D | 26      | C | 46      | B | 66      | C |
| 7       | B | 27      | D | 47      | D | 67      | D |
| 8       | C | 28      | C | 48      | A | 68      | C |
| 9       | C | 29      | B | 49      | D | 69      | C |
| 10      | D | 30      | D | 50      | E | 70      | B |
| 11      | B | 31      | E | 51      | A |         |   |
| 12      | A | 32      | A | 52      | A |         |   |
| 13      | A | 33      | B | 53      | D |         |   |
| 14      | D | 34      | A | 54      | C |         |   |
| 15      | B | 35      | B | 55      | B |         |   |
| 16      | E | 36      | E | 56      | A |         |   |
| 17      | A | 37      | D | 57      | C |         |   |
| 18      | A | 38      | B | 58      | A |         |   |
| 19      | D | 39      | E | 59      | C |         |   |
| 20      | E | 40      | C | 60      | E |         |   |