

موسسه متروپل سعادت آباد



سعادت آباد - بلوار دریا - روبروی خیابان صرافها - پلاک 54 - واحد 10





Lütfen aşağıda sizden istenen bilgileri boş bırakılan yerlere yazınız ve ilgili seçenekleri işaretleyiniz.

(نرجو أن تملأ الفراغات التالية بالمعلومات اللازمة وتضع علامة ✓ في الاختيار المناسب في الجدول أدناه)

Adı – Soyadı (الاسم واسم العائلة)				البلد الذي أجري فيه الامتحان (والمدينة التي أجري فيها الامتحان)	
KTÜYÖS Numarası (رقم KTUYOS)				اسم قاعة الامتحان	
Cinsiyet (الجنس)	أنثى – Kız	()	ذكر – Erkek	()	اسم قاعة الامتحان (رقم مقعد الطالب في قاعة الامتحان)
Doğum Tarihi (تاريخ الولادة)				متخرج (Mezun)	()
Uyruk (الجنسية)				الحالة (Eğitim Durumu) (التعليمية)	()
İmza (التوقيع)				الصف الأخير في (الثانوية)	()

GENEL AÇIKLAMA (التعليمات العامة)

- 1) Sınava girmeye hak kazanan adaylar; sınava gelirken yanlarında **2018 KTÜYÖS Giriş Belgesi, resmi kimlik belgesi veya pasaportlarını** bulundurmak zorundadırlar.
- 2) Bu sınav kitapçığında **100 soru** bulunmaktadır. Bu soruları cevaplamak için size verilen toplam süre **120 dakikadır**. Her ne sebeple olursa olsun size ek süre verilmeyecektir.
- 3) Sınavın başlamasını izleyen **İLK 15 DAKİKA** içerisinde sınav salonunu terk etmenize izin verilmeyecektir. Sınav salonundan dışarı çıkanlar tekrar sınav salonuna alınmayacaklardır. Bu nedenle sınav başlamadan önce lütfen kişisel ihtiyaçlarınızı gideriniz.
- 4) Sınavın başında **2018 KTÜYÖS GİRİŞ BELGENİZİ** sınav görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.
- 5) Sınav kitapçığını alır almaz, sayfaların ve soruların eksik olup olmadığını, basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz ve eksik veya basım hatalı ise değiştirilmesi için derhal sınav görevlilerine başvurunuz.
- 6) Soruları cevaplamaya geçmeden önce sınav kitapçığı ve cevap kâğıdında ayrılan yere kimlik bilgileriniz ile sınav bilgilerinizi mutlaka yazınız.
- 7) Adaylar, sınava gelirken yanlarında, yumuşak uçlu kurşun kalem(ler), silgi, kalem açacağı bulundurmak zorundadır.
- 8) **CEP TELEFONU** ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Çağrı cihazı, telsiz, vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayar, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, hesap makinesi, hesap cetveli, pergel, vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 9) Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

- 1) في يوم الامتحان، على المشاركين إحضار وثيقة الدخول لامتحان 2018 KTUYOS و البطاقة الشخصية أو جواز السفر .
- 2) يحتوي الامتحان على 100 سؤال. و مدته 120 دقيقة. ولا يمكن الحصول على وقت إضافي لأي سبب كان
- 3) لن يسمح لكم بمغادرة قاعة الامتحان في أول 15 دقيقة من الامتحان. و في أي وقت لن يسمح لاي أحد بالرجوع إلى القاعة إذا غادرها . لذلك نرجوا قضاء حاجاتكم الطبيعية قبل بدء الامتحان.
- 4) لا تنس تسليم وثيقة الدخول للامتحان 2018 KTUYOS لمسؤولي الامتحان في بداية الامتحان
- 5) فور استلام كتيب الامتحان وورقة الإجابة تفقدوهما و إذا كان هناك أي نقص أو أخطاء في الطباعة اطلبوا من الموظف المسؤول تغييره.
- 6) قبل الإجابة على الأسئلة اكتب المعلومات الشخصية ومعلومات الامتحان في الفراغات المخصصة في كتيب الامتحان
- 7) على المتقدمين للامتحان إحضار قلم رصاص وممحاة وبزاية معهم.
- 8) ممنوع الدخول الى قاعة الامتحان منعا باتا بالهاتف المحمول. كما هو ممنوع الدخول باي نوع من الأجهزة الإلكترونية أو الأسلحة أو الأوراق المسودة و الدفاتر والكتب و ما إلى ذلك و كذلك الحاسبة الإلكترونية و أي آلة تساعد المرء في الحساب . و من يثبت عليه أنه دخل و معه أي شيء من هذه الأشياء سيتم إلغاء امتحانه.
- 9) التعليمات الباقية فيما يتعلق بإجراءات الامتحان مكتوبة على ظهر كتيب الامتحان.

NOT (ملاحظة):

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN TÜRKÇE METİNLERDE VİRGÜL (,) KULLANILIR.

(الكسور العشرية يشار إليها في النصوص التركية بالفاصلة)

Karadeniz Teknik Üniversitesi
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (KTUYOS)



جامعة البحر الأسود التقنية
امتحان القبول للطلبة الأجانب (KTUYOS)

حقوق هذا الامتحان محفوظة. يمنع استعمال أو نشر أو نسخ أو تصوير هذا الامتحان كلياً أو جزئياً و بأي شكل من الأشكال بدون إذن رسمي من مركزنا. وكل من يخرق هذه التعليمات يعرض نفسه للمساءلة القانونية والعقوبة المترتبة بما في ذلك التكلفة المادية لتجهيز الامتحان .

BU TESTİN CEVAPLAMA SÜRESİ 120 DAKİKADIR (مدة الامتحان 120 دقيقة)

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعلمية الأساسية

1. a, b, c ardışık tek sayılar ve $a < b < c$ 'dir.

a, b, c أرقام فردية متتالية و $a < b < c$
بناء على ذلك ما نتيجة المعادلة التالية:

$$\frac{(c-a).(a-b)}{2c-2b} = ?$$

- A) -2 B) 0 C) 2 D) 4 E) 6

2.

$$a < 0 < b$$

$$|a-b| + |a| - |b| = 10 \Rightarrow a = ?$$

- A) -10 B) -5 C) 0 D) 5 E) 10

3.

$$|2x - 1| + 9 - x = 0 \Rightarrow x = ?$$

- A) -8 B) -4 C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{10}{3}$ E) 4

4.

$$\left. \begin{array}{l} 2x^2 + 9xy - 5y^2 = 40 \\ x + 5y = 4 \end{array} \right\} \Rightarrow y = ?$$

- A) 1 B) $\frac{1}{3}$ C) $-\frac{2}{11}$ D) $\frac{3}{13}$ E) $-\frac{5}{17}$



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

5.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{x} + \frac{2}{y} = 3 \\ \frac{6}{y} - \frac{2}{x} = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow y = ?$$

- A) $\frac{4}{5}$ B) $\frac{5}{4}$ C) 1 D) $\frac{5}{2}$ E) 2

6.

$$\frac{\frac{x}{\frac{1}{-1}-1} - \frac{1}{1-x}}{x} = ?$$

- A) $-x-1$ B) $-x$ C) x
D) 1 E) -1

7.

$$\begin{array}{r} abc \\ x \overline{) 2d} \\ \dots \dots \\ + 714 \\ \hline 9996 \end{array}$$

$$\Rightarrow a+b+c+d = ?$$

- A) 33 B) 29 C) 25 D) 23 E) 19

8.

$$\frac{9! - 8!}{7! + 6!} \cdot 2! = ?$$

- A) 136 B) 128 C) 112 D) 102 E) 94



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

9.

$$\frac{x^2 - 3x - 10}{\left(\frac{2}{x} + 1\right) \cdot \left(\frac{5}{x} - 1\right)} = ?$$

- A) $-3x$ B) $-x + 2$ C) $-x^2$
D) $x + 1$ E) $x - 5$

10.

$$(666)^2 - (333)^2 = (222)^2 \cdot m \Rightarrow m = ?$$

- A) 4 B) $\frac{11}{3}$ C) $\frac{9}{2}$ D) 6 E) $\frac{27}{4}$

11. A, B ve C birer küme

$$A \cap B = \{1, 2\}, B \cap C = \{2, 3, 5, 6\} \Rightarrow B \cap (A \cup C)$$

kümesinin eleman sayısı kaçtır?

A, B, C كلها مجموعة واحدة

$$A \cap B = \{1, 2\}, B \cap C = \{2, 3, 5, 6\} \Rightarrow B \cap (A \cup C)$$

ما عدد عناصر هذه المجموعة

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 10

12. $s(A)$, A kümesinin eleman sayısı olmak üzere

$$s(A) = 8, \quad s(A \cap B) = 4$$
$$s(A \cup B) = 19 \Rightarrow s(B) = ?$$

$s(A)$ ، بناء على عدد عناصر المجموعة A

$$s(A) = 8, \quad s(A \cap B) = 4$$
$$s(A \cup B) = 19 \Rightarrow s(B) = ?$$

- A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

13.

$$f\left(\frac{2}{x}\right) = \frac{3x}{2x+1} \Rightarrow f(x) = ?$$

A) $\frac{3}{x+1}$

B) $\frac{6}{x+4}$

C) $\frac{2x+1}{3x}$

D) $\frac{4x+2}{6x}$

E) $\frac{x+1}{5}$

14.

$$x = \frac{3f(x)+2}{2f(x)-4} \Rightarrow f^{-1}(x) = ?$$

A) $\frac{2x-4}{3x+2}$

B) $\frac{3x-4}{2x-5}$

C) $\frac{3x+2}{2x-4}$

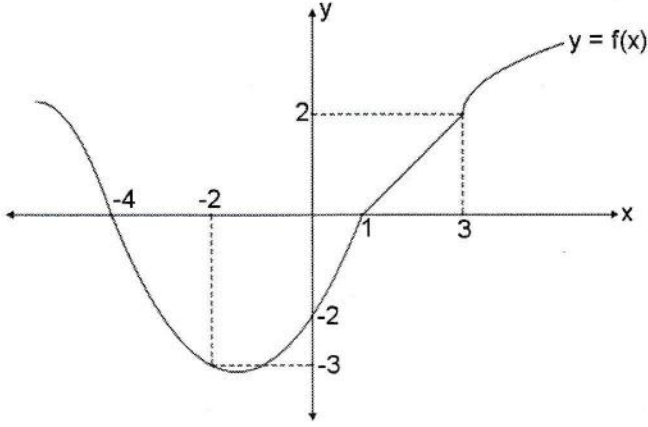
D) $\frac{4x-3}{3x-2}$

E) $\frac{1}{x}$



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

15.



$$\Rightarrow f^{-1}(2) + (f \circ f)(1) = ?$$

- A) 4 B) 3 C) 1 D) -1 E) -2

16.

$$\begin{array}{r} n < ab, \\ \hline abababc \mid ab \\ \hline m \\ \hline n \end{array}$$

$$m+n=101014 \Rightarrow m-n = ?$$

- A) 101 B) 10104 C) 100001
D) 101006 E) 101010



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعلمية الأساسية

17.

$$\frac{2 - \frac{3}{4}}{1 - \frac{3}{8}} = ?$$

- A) 2 B) $\frac{25}{32}$ C) $\frac{32}{25}$ D) 1 E) $\frac{13}{9}$

18.

$$\frac{5}{3} + \frac{10}{3} + \frac{15}{3} + \dots + \frac{55}{3} = ?$$

- A) 115 B) 110 C) 90 D) $\frac{260}{3}$ E) $\frac{285}{3}$

19.

$$\frac{0,03 + 0,3 + 0,37}{0,62 - 0,27} = ?$$

- A) 1 B) 2 C) $\frac{97}{35}$ D) 3 E) 4

20.

$$\frac{33,33}{0,3 + 0,03} - \frac{2,02}{0,02} = ?$$

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 200 E) 202



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

21.

$$\frac{4^{12} + 4^{12} + 4^{12} + 4^{12}}{2} = ?$$

- A) 4^{47} B) 4^{46} C) 2^{95} D) 2^{51} E) 2^{25}

22.

$$\frac{2^4 + 2^7 + 2^{10}}{2^{-4} + 2^{-7} + 2^{-10}} = ?$$

- A) 2^8 B) 2^{12} C) 2^{14} D) 2^{16} E) 2^{20}

23.

$$2^{3x-1} = 32 \Rightarrow x^2 = ?$$

- A) 1 B) 2 C) 4 D) 9 E) 16

24.

$$\sqrt{75} + \sqrt{108} - \sqrt{48} = ?$$

- A) $\sqrt{231}$ B) $\sqrt{135}$ C) $15\sqrt{3}$ D) $7\sqrt{3}$ E) 0



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

25.

$$\sqrt{3+2\sqrt{2}} - \sqrt{3-2\sqrt{2}} = ?$$

- A) $\sqrt{2}$ B) 2 C) $2\sqrt{2}$ D) $2\sqrt{2}+2$ E) 0

26.

$$\frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}} - \frac{1-\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = ?$$

- A) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ B) $\frac{2}{3}$ C) 0 D) 2 E) $\sqrt{3}$

27.

$$\frac{a+b}{3} = b \Rightarrow \frac{2a+b}{3b-a} = ?$$

- A) 1 B) $\frac{5}{2}$ C) $\frac{3}{2}$ D) 3 E) 5

28.

$$\frac{x}{y} = \frac{z}{t} = \frac{k}{p} = 3 \Rightarrow \frac{x+y}{y} \cdot \frac{z+t}{t} \cdot \frac{k-p}{p} = ?$$

- A) 64 B) 32 C) 27 D) 9 E) 3



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

29-31. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 29-31 بناء على المعطيات أدناه

Üç farklı taksinin ücret tarifeleri tabloda gösterilmiştir.

(TL: Türk Lirası)

Taksi	Ücret Tarifesi
Taksi A	İlk 5 km'de km başına 5 TL, sonraki her km için 3 TL
Taksi B	İlk 7 km'de km başına 4 TL, sonraki her km için 2 TL
Taksi C	Her km için 3,5 TL

Örneğin, 10 km'lik yol için;

Taksi A seçilirse: $(5 \times 5) + (5 \times 3) = 40$ TL

Taksi B seçilirse: $(7 \times 4) + (3 \times 2) = 34$ TL

Taksi C seçilirse: $3,5 \times 10 = 35$ TL ödeme yapılır.

يمثل الجدول التالي تعرفه لثلاث سيارات أجرة

ليرة تركية = TL

سيارة الأجرة	تعرفه الأجرة
A سيارة الأجرة	سعر الخمس كيلومترات الأولى 5 ليرات لكل كيلومتر ثم يصبح 3 ليرات لكل كيلومتر
B سيارة الأجرة	سعر السبع كيلومترات الأولى 4 ليرات لكل كيلومتر ثم يصبح ليرتين اثنتين لكل كيلومتر
C سيارة الأجرة	ثلاث ليرات ونصف لكل كيلومتر

مثلا لطريق طولها 10 كيلومترات؛

إذا اخترنا سيارة الأجرة A:

$$(5 \times 5) + (5 \times 3) = 40 \text{ TL}$$

إذا اخترنا سيارة الأجرة B:

$$(7 \times 4) + (3 \times 2) = 34 \text{ TL}$$

إذا اخترنا سيارة الأجرة C:

$$3,5 \times 10 = 35 \text{ TL}$$

29. 14 km'lik yolu B taksisi ile giden bir kişi ne kadar ücret öder?

لطريق طوله 14 كيلومتر إذا اختار شخص سيارة الأجرة B ، فكم يدفع؟

- A) 52 B) 48 C) 45 D) 42 E) 40

30. 20 km'lik yol için A taksisini seçen kişi, B taksisini seçmiş olsaydı kaç TL daha az öderdi?

لطريق طوله 20 كيلومتر إذا اختار شخص سيارة الأجرة B بدل سيارة الأجرة A كم سيوفر؟

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 16

31. A taksisini seçen ve 46 TL ödeyen bir kişi, C taksisini seçmiş olsaydı kaç TL öderdi?

من يختار سيارة الأجرة A ويدفع 46 ليرة تركية لو يختار سيارة الأجرة C فكم سوف يدفع؟

- A) 40 B) 42 C) 44 D) 46 E) 48



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعلمية الأساسية

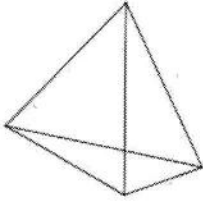
32-34. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 32-34 بناء على المعطيات أدناه

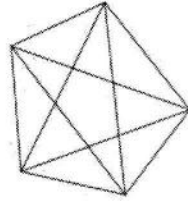
n : çokgenin kenar sayısı,
 k : çokgenin köşegen sayısı olmak üzere

إذا كان؛

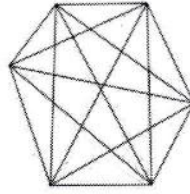
n : عدد أضلاع متعدد الأضلاع
 k : عدد زوايا متعدد الأضلاع



$$n = 4$$
$$k = 2$$



$$n = 5$$
$$k = 5$$



$$n = 6$$
$$k = 9$$

32.

$$n = 15 \Rightarrow k = ?$$

- A) 50 B) 75 C) 90 D) 100 E) 120

33.

$$k = 54 \Rightarrow n = ?$$

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 15

34.

$$n + k = 45 \Rightarrow n \cdot k = ?$$

- A) 250 B) 350 C) 400 D) 450 E) 500

امتحان المهارات التعليمية الأساسية / TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

35-36. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 35-36 بناء على المعطيات أدناه

A, sayılardan oluşan bir küme olmak üzere;
 $K(A)$, A kümesinin boştan farklı tüm alt kümelerindeki elemanların toplamı olarak tanımlanıyor.

Örneğin, $A=\{2, 5\}$ olsun.

A kümesinin alt kümeleri $\{2\}, \{5\}, \{2, 5\}$

olduğundan

$$K(\{2, 5\})=2+5+2+5=14$$

A مجموعة من الأرقام

$K(A)$ ، مجموع عناصر المجموعات الفرعية للمجموعة A

مثلا إن كان $A=\{2, 5\}$

فالمجموعات الفرعية للمجموعة A هي $\{2\}, \{5\}, \{2, 5\}$

والنتيجة تصبح $K(\{2, 5\})=2+5+2+5=14$

35. $K(\{3, 4, 5\}) = ?$

- A) 48 B) 46 C) 45 D) 44 E) 42

36. A kümesi 2 elemanlı bir küme ve $K(\{2, 4\})+K(A)=30$ olduğuna göre A kümesi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

إن كانت المجموعة A تحتوي عنصرين

وتمثل المعادلة التالية $K(\{2, 4\}) + K(A) = 30$ فأبي الإجابات

التالية لا تمثل عنصري المجموعة A؟

- A) $\{2, 7\}$ B) $\{4, 5\}$ C) $\{3, 6\}$ D) $\{1, 8\}$ E) $\{5, 6\}$



امتحان المهارات التعليمية الأساسية / TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

37. Bir torbada 3 beyaz, 3 siyah özdeş bilye vardır. Arka arkaya rastgele iki bilye çekiliyor. Çekilen bilye yerine koyulmadığına göre, bilyelerden birinin siyah diğerinin beyaz olma olasılığı kaçtır?

حقیبة تحتوي على ثلاث كرات بيضاء متشابهة وثلاث كرات سوداء متشابهة، أخرجنا منها كرتين بشكل عشوائي على التوالي. ما احتمال أن تكون إحدى الكرتين بيضاء و الأخرى سوداء إذا لم نُعد الكرة الأولى إلى الحقیبة؟

A) $\frac{3}{5}$

B) $\frac{2}{5}$

C) $\frac{5}{6}$

D) $\frac{1}{6}$

E) $\frac{3}{10}$



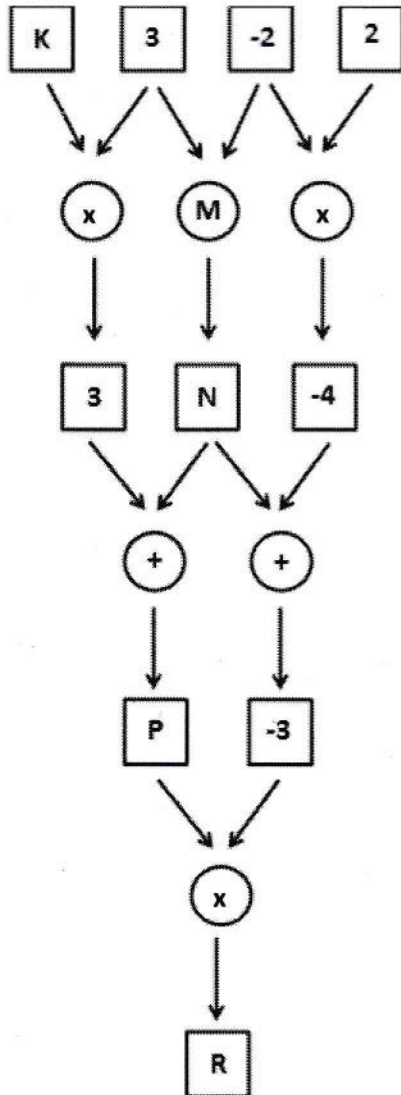
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعلمية الأساسية

38-39.soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 38-39 بناء على المعطيات أدناه

Aşağıdaki şekilde karelerin içine sayılar, çemberlerin içine matematiksel işlemler yerleştirilmiştir.

في الشكل التالي وضع في المربعات أرقام و في الدوائر العمليات الحسابية



38. R= ?

- A) 15 B) 12 C) 9 D) -9 E) -12

39. K, M, N ve P yerine gelebilecek sayılar ve işlem aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

بحسب الشكل السابق أي الأرقام والعمليات الحسابية تمثلها الأحرف التالية K, M, N, P ؟




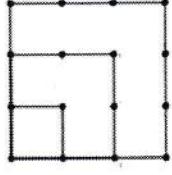
	K	M	N	P
A)	1	+	3	4
B)	1	+	1	4
C)	1	+	1	-4
D)	1	x	1	-4
E)	3	x	3	-4



امتحان المهارات التعليمية الأساسية / TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

40-41. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 40-41 بناء على المعطيات أدناه

					...
Adım: خطوة:	1	2	3	4	...
Nokta Sayısı: عدد النقاط :	1	4	9	16	...

40. Verilen örüntüye göre 8. adımda kaç nokta kullanılmıştır?

حسب الشكل السابق كم عدد النقاط في الخطوة الثامنة؟

- A) 49 B) 51 C) 64 D) 72 E) 81

41. İlk 8 adımda toplam kaç nokta kullanılmıştır?

ما مجموع النقاط في الخطوات الثمانية الأولى؟

- A) 192 B) 194 C) 198 D) 204 E) 214



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

42-44. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 42-44 بناء على المعطيات أدناه

3 2 1 → $3^1 + 2^2 + 1^3 = 8$

42.

3 4 5 → ?

- A) 9 B) 22 C) 24 D) 25 E) 30

43.

-5 8 -3 → ?

- A) 32 B) 48 C) 64 D) 86 E) 96

44.

2 x 3 → 34

x = ?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6



امتحان المهارات التعليمية الأساسية / TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

45-47. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 45-47 بناء على المعطيات أدناه .

İki asal sayının çarpımı şeklinde yazılabilen sayılara “yarı asal sayı” denir.

Örneğin;

21 = 3 x 7 olduğundan 21 sayısı yarı asal sayıdır.

نسمى الأعداد الناتجة من ضرب عددين أوليين بالأعداد شبه الأولية
مثلا:

$$21 = 3 \times 7$$

نتج هذه العملية 21 هو عدد شبه أولي

45. Aşağıdaki sayılardan hangisi yarı asal sayıdır?

أي الأرقام التالية عدد شبه أولي؟

- A) 8 B) 28 C) 169 D) 225 E) 231

46. x sayısı bir yarı asal sayı olduğuna göre x sayısının pozitif tam sayı bölenlerinin sayısı kaçtır?

إذا كان الرقم x عددا شبه أولي ،
فكم عدد الأعداد الصحيحة الموجبة التي يقبل القسمة عليها؟

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 10

47. a sayısı bir asal sayı olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yarı asal bir sayıdır?

إذا كان الرقم a عدد أولي ،
فأي الأرقام التالية من المؤكد أنه عدد شبه أولي؟

- A) $3a - 1$ B) $15a$ C) $a^2 - 1$ D) a^2 E) $\frac{a+1}{2}$



امتحان المهارات التعليمية الأساسية / TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

48-49. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 48-49 بناء على المعطيات أدناه

Çokyüzlü bir cismin köşe sayısı K, yüzey sayısı Y ve ayrıt sayısı A olmak üzere bu elemanlar arasında $K+Y-A=2$ bağıntısı bulunmaktadır.

جسم متعدد الأسطح عدد زواياه K وعدد سطوحه Y وعدد أضلاعه A وترابطهم العلاقة التالية:

$$K+Y-A=2$$

48. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi çokyüzlü bir cisim oluşturmaz?

أي الخيارات التالية لا يمثل جسما متعدد الأسطح؟

K=8
A) Y=6
A=12

K=4
B) Y=4
A=6

K=6
C) Y=8
A=12

K=10
D) Y=12
A=8

K=15
E) Y=12
A=25

49. Ayrıt sayısı 10, yüzey sayısı 6 olan bir çokyüzlünün kaç köşesi vardır?

جسم متعدد الأسطح عدد أضلاعه 10 وعدد سطوحه 6 فكم عدد زواياه؟

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 11 E) 12



امتحان المهارات التعليمية الأساسية / TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

50-51. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 50-51 بناء على المعطيات أدناه

Bir $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots)$ sayı dizisi verildiğinde, bu diziden yararlanarak $(b_1, b_2, b_3, \dots, b_n, \dots)$ sayı dizisi

$$b_1 = a_1$$

$$b_2 = \sqrt{a_1 \cdot a_3}$$

$$b_3 = \sqrt{a_2 \cdot a_4}$$

:

$$b_n = \sqrt{a_{n-1} \cdot a_{n+1}}$$

:

şeklinde üretiliyor.

المتسلسلة العددية $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots)$ و المتسلسلة العددية $(b_1, b_2, b_3, \dots, b_n, \dots)$

$$b_1 = a_1$$

$$b_2 = \sqrt{a_1 \cdot a_3}$$

$$b_3 = \sqrt{a_2 \cdot a_4}$$

:

$$b_n = \sqrt{a_{n-1} \cdot a_{n+1}}$$

:

50. (a_n) dizisi $(1, 4, 8, 12, 16, 18, 27, \dots)$ şeklinde veriliyor. Buna göre;

$$b_3 + b_6 = ?$$

إذا المتسلسلة العددية (a_n) تساوي $(1, 4, 8, 12, 16, 18, 27, \dots)$ ما نتيجة المعادلة التالية؟

$$b_3 + b_6 = ?$$

A) $12\sqrt{3}$

B) $16\sqrt{3}$

C) $18\sqrt{3}$

D) $20\sqrt{3}$

E) $22\sqrt{3}$

51. Bir (a_n) dizisinden üretilen (b_n) dizisi $(2, \sqrt{2}, 3, \dots)$ şeklinde veriliyor. Buna göre;

$$a_3 = ?$$

من المتسلسلة العددية (a_n) و المتسلسلة العددية (b_n) التي تساوي $(2, \sqrt{2}, 3, \dots)$ ما نتيجة المعادلة التالية؟

$$a_3 = ?$$

A) 1

B) $\frac{8\sqrt{3}}{2}$

C) 16

D) $\frac{9\sqrt{2}}{4}$

E) $\sqrt{10}$



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

52-54. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 52-54 بناء على المعطيات أدناه

Pozitif bir x tam sayısının pozitif tam sayı bölenlerinin toplamı $S(x)$ ile gösterilsin.

Örneğin, $x = 12$ ise

$$S(x) = 1+2+3+4+6+12 = 28$$

مجموع الأعداد الصحيحة الموجبة التي يقبل العدد الصحيح x القسمة عليها هي $S(x)$

مثلا إذا $x = 12$

$$S(x) = 1+2+3+4+6+12 = 28 \quad \text{فإن}$$

52.

$$x = 25 \Rightarrow S(x) = ?$$

- A) 30 B) 31 C) 35 D) 37 E) 39

53. $2x - S(x) = 0$ ise x aşağıdakilerden hangisi olabilir?

إذا $2x - S(x) = 0$ فما قيمة x ؟

- A) 8 B) 20 C) 24 D) 28 E) 32

54.

$$x + S(x) = 35 \Rightarrow S(x) = ?$$

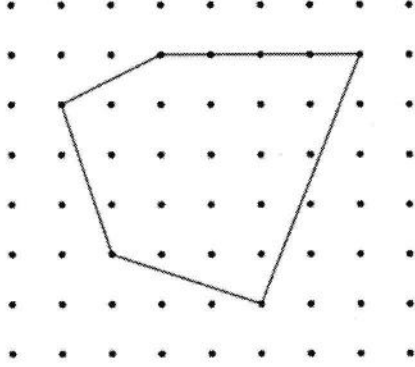
- A) 18 B) 17 C) 16 D) 15 E) 14



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعلمية الأساسية

55–57. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 55-57 بناء على المعطيات أدناه



Bir birim aralıklarla şekildeki gibi noktalanmış bir kağıt üzerine köşeleri bu noktalara gelecek şekilde çizilen bir çokgenin alanı;

İ: Çokgenin içindeki nokta sayısı

K: Çokgenin kenarları üzerindeki nokta sayısı olmak üzere

$$A = İ + \frac{K}{2} - 1$$

formülü ile hesaplanmaktadır.

Örneğin, yukarıdaki çokgenin içinde 17 tane, kenarları üzerinde 8 tane nokta olduğundan alanı

$$A = 17 + \frac{8}{2} - 1 = 20 \text{ br}^2 \text{ 'dir.}$$

على ورقة منقطة بنقاط ذات مسافات منتظمة تقاس بوحدة ما،
رُسم شكل مضلع بحيث تلامس زواياه النقاط

أ : عدد النقاط التي يحتويها المضلع .
K: عدد النقاط التي يمر بها محيط المضلع .
تحسب مساحة المضلع بحسب المعادلة التالية :

$$A = İ + \frac{K}{2} - 1$$

مثال ، المضلع السابق يحتوي على 17 نقطة و يمرُّ محيطه بـ 8 نقاط ولذلك تكون مساحته كالتالي:

$$A = 17 + \frac{8}{2} - 1 = 20 \text{ وحدة}^2$$

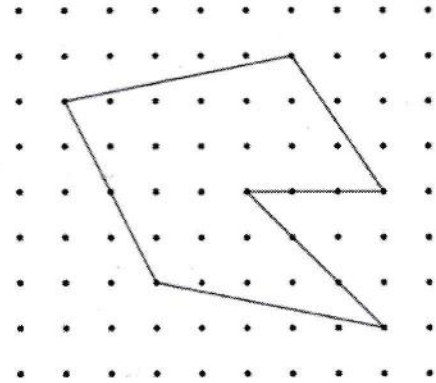
55. Aşağıdakilerden hangisi bu yöntemle çizilmiş bir çokgenin alanı olamaz?

أي الإجابات التالية لا تمثل مساحة مضلع رُسم بطريقة الرسم السابق؟

- A) 8 B) 8,3 C) 8,5 D) 9 E) 9,5

56. Aşağıdaki şekilde verilen çokgenin alanı kaç br^2 'dir?

كم مساحة المضلع التالي بوحدة وحدة²؟



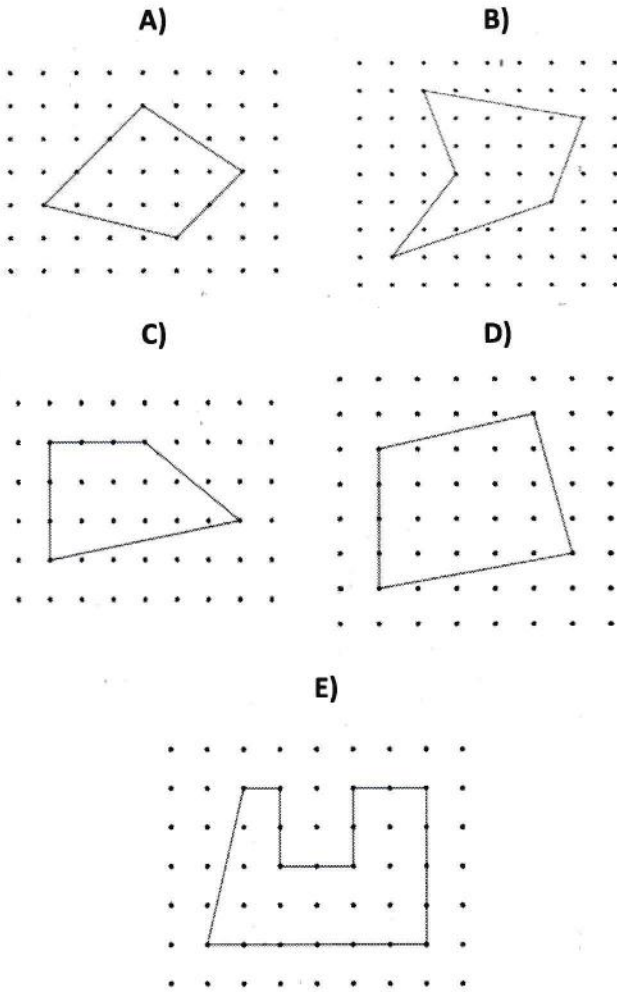
- A) 26 B) 25 C) 23,5 D) 22,5 E) 21



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

57. Hangi çokgenin alanı $17,5 br^2$ 'dir?

أي المضلعات التالية مساحته تساوي 17,5 وحدة²؟



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

58-59. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

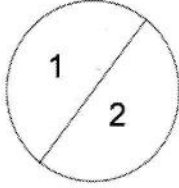
أجب عن الأسئلة 58-59 بناء على المعطيات أدناه

Belirli sayıda doğru parçalarının bir çemberi maksimum kaç bölgeye ayırabileceği aşağıda gösterilmiştir.

n – Doğru parçası sayısı

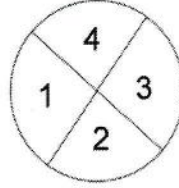
k – Maksimum bölge sayısı

تظهر الأشكال التالية العدد الأكبر للقطع التي يمكن الحصول عليها من تقسيم الدائرة بعدد معلوم من الخطوط المستقيمة
 n : عدد الخطوط المستقيمة
 k : أكبر عدد للقطع



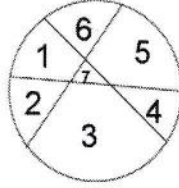
$$n = 1$$

$$k = 2$$



$$n = 2$$

$$k = 4$$



$$n = 3$$

$$k = 7$$

58. $n = 5 \Rightarrow k = ?$

- A) 15 B) 16 C) 18 D) 20 E) 21

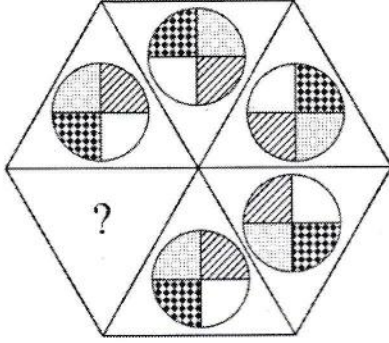
59. $k = 29 \Rightarrow n = ?$

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

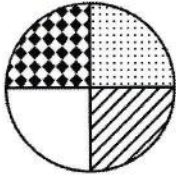


TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

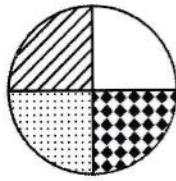
60.



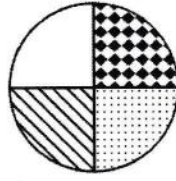
A)



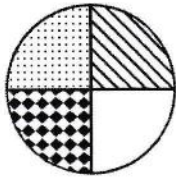
B)



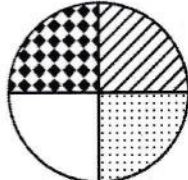
C)



D)



E)

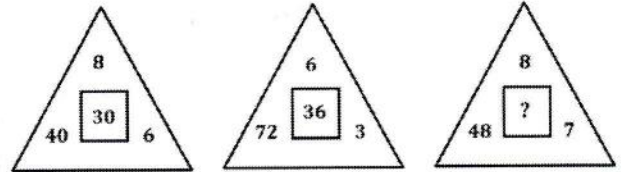


61.

27	25
36	9
94	25
71	?
53	4

- A) 4 B) 8 C) 25 D) 36 E) 52

62.



- A) 60 B) 42 C) 30 D) 24 E) 20



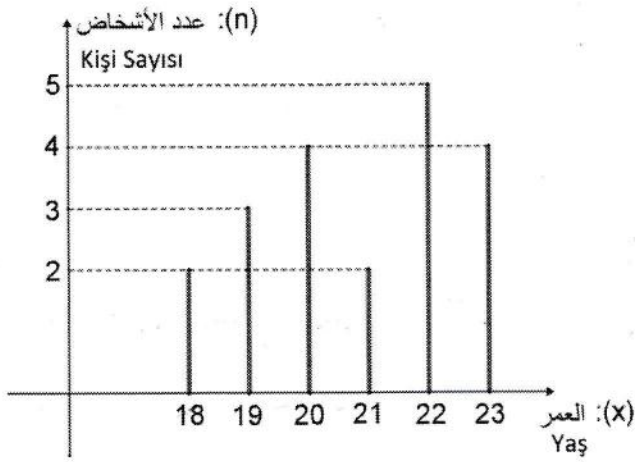
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

63-65. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 63-65 بناء على المعطيات أدناه

Bir kafiledaki sporcuların yaşlarının dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

في الشكل التالي يظهر توزيع أعمار الرياضيين في فريق ما



63. Kafilenin yaş ortalaması kaçtır?

ما معدل أعمار الرياضيين في الفريق؟

- A) 19 B) 20 C) 20,05 D) 20,85 E) 21,45

64. Yaşı, kafilenin yaş ortalamasından büyük olan kaç sporcu vardır?

كم عدد الرياضيين الذين تجاوزت أعمارهم المعدل؟

- A) 15 B) 12 C) 11 D) 9 E) 5

65. Yandaki grafik, daire grafiğine dönüştürülürse, 19 yaşındaki sporculara karşılık gelen daire diliminin merkez açısı kaç derecedir?

إذا نحول الشكل السابق إلى قطاع دائري فكم ستكون درجة زاوية القطعة التي تمثل من عمرهم 19 سنة؟

- A) 36° B) 48° C) 52° D) 54° E) 60°



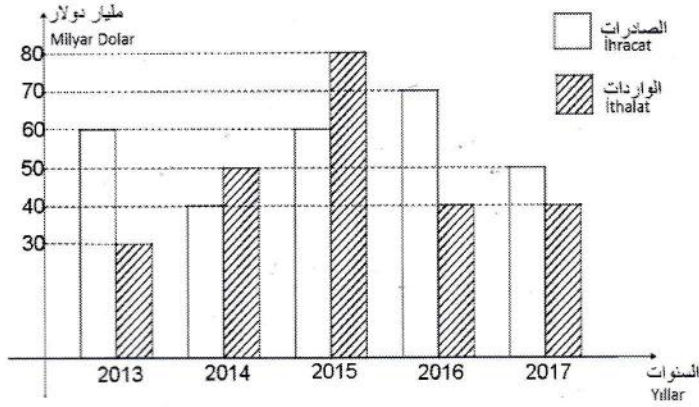
امتحان المهارات التعليمية الأساسية / TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ

66-67. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 66-67 بناء على المعطيات أدناه

Aşağıdaki grafik bir ülkenin son 5 yıllık ithalat ve ihracat değerlerini göstermektedir.

الشكل التالي يوضح قيمة الصادرات والواردات في السنوات الخمس الأخيرة لدولة ما



66. Bu ülkenin 2016 yılındaki ihracatı 5 yıllık toplam ihracatının yüzde kaçını oluşturmaktadır?

ما نسبة الصادرات في سنة 2016 بالنسبة إلى مجموع الصادرات في السنوات الخمسة لهذه الدولة ؟

- A) 20 B) 25 C) 30 D) 35 E) 40

67. İthalat ihracat oranının en yüksek olduğu yıl hangisidir?

في أي سنة بلغت نسبة الواردات إلى الصادرات أعلى ما يمكن ؟

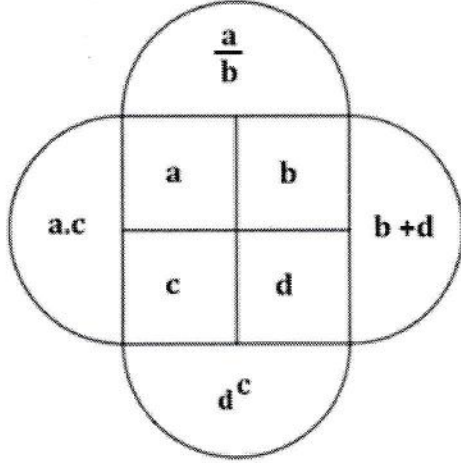
- A) 2013 B) 2014 C) 2015 D) 2016 E) 2017



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

68-69. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

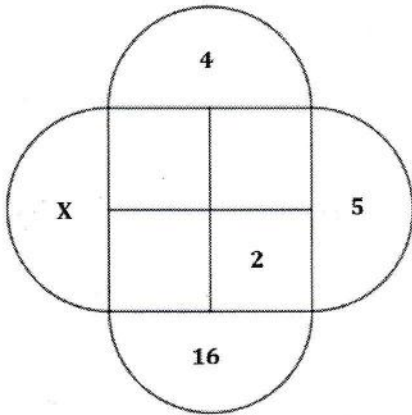
أجب عن الأسئلة 68-69 بناء على المعطيات أدناه



Yukarıdaki şekil a, b, c ve d harfleri ile gösterilen dört tam sayıyı içeren bazı işlemlere göre düzenlenmiştir.

الشكل أعلاه يحتوي أربعة أرقام صحيحة يرمز لها بالأحرف a, b, c, d ويحتوي بعض العمليات الحسابية

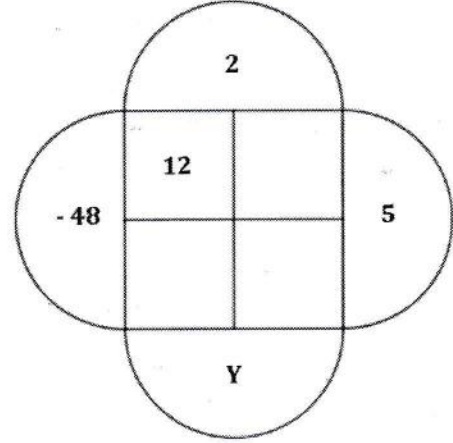
68.



⇒ X=?

- A) 24 B) 36 C) 40 D) 48 E) 60

69.



⇒ Y=?

- A) -1 B) 1 C) $\frac{1}{4}$ D) $-\frac{1}{4}$ E) 4



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

70-72. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

أجب عن الأسئلة 70-72 بناء على المعطيات أدناه

Şekildeki düzeneğe bırakılan top, aşağıdaki kuralları takip ederek K, L, M, N veya O çıkışlarının birinden çıkmaktadır.

• İlk yol ayrımında topun üzerindeki sayının 2'ye bölümünden kalan sayı 0 ise top sağ tarafa, 1 ise sol tarafa yönelmektedir.

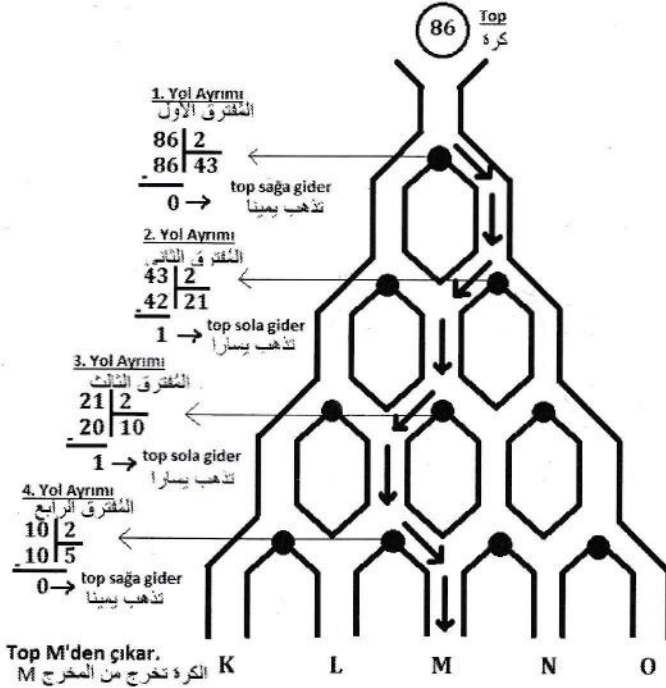
• Topun bir sonraki ayırmadaki yönünü, bir önceki yol ayrımında bulunan bölümün 2 ile bölünmesinden elde edilen kalan belirlemektedir.

Örneğin, topun üzerindeki sayı 86 ise;

في الشكل التالي الكرة الساقطة تخرج من المخارج K, L, M, N, O اعتمادا على القاعدتين التاليتين :

- في أول تفرع إذا كان باقي قسمة العدد المكتوب على الكرة على اثنين يساوي صفر تتجه الكرة إلى اليمين و إذا كان باقي القسمة يساوي واحدا تتجه الكرة إلى اليسار
- في التفرعات التالية يعين اتجاه الكرة باقي قسمة النتيجة السابقة على اثنين

مثلا إن كان العدد على الكرة 86 ؛



70. Topun üzerinde yazan sayı 72 olduğuna göre top hangi çıkıştan çıkar?

إن كانت الكرة تحمل الرقم 72 فمن أي مخرج ستخرج؟

- A) K B) L C) M D) N E) O

71. Top O'dan çıktığına göre üzerinde yazan sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

إن خرجت الكرة من المخرج O فأی رقم تحمل الكرة ؟

- A) 90 B) 95 C) 105 D) 120 E) 128

72. Hangi sayı çifti aynı çıkıştan çıkar?

أي زوج من الأعداد التالية يخرج من نفس المخرج ؟

- A) 38-56 B) 58-99 C) 63-70 D) 40-55 E) 47-64



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

73.

$$f(x) = k \cdot \sqrt{x}, f'(9) = 5 \Rightarrow k = ?$$

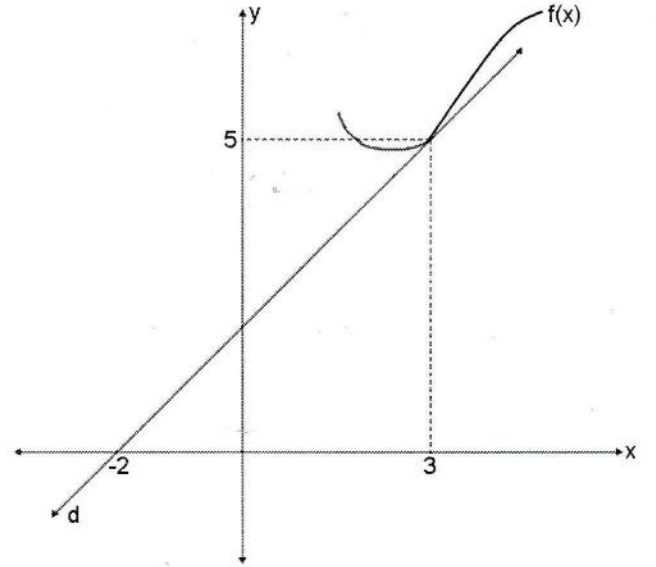
- A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 40

74.

$$\frac{d^2}{dx^2}(\cos^2 5x) = ?$$

- A) $5\sin 10x$ B) $-20\cos 5x$ C) $2\sin 5x$
D) $-50\cos 10x$ E) $100\cos 5x$

75.



$$h(x) = x^2 \cdot f(x) \Rightarrow h'(3) = ?$$

- A) 31 B) 33 C) 35 D) 37 E) 39

76.

$$f(x) = \int (5\sin x - \cos x) dx \Rightarrow f(\pi) - f\left(\frac{\pi}{2}\right) = ?$$

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

77.

$$f'(x) = 5x^4 + 2x + c$$

$$f(-1) = 7$$

$$f(0) = 0 \Rightarrow c = ?$$

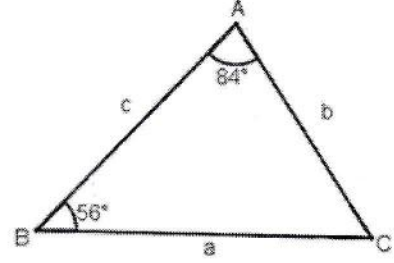
- A) -10 B) -7 C) -5 D) 0 E) 5

78.

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} e^{\sin x} \cdot \cos x \, dx = ?$$

- A) e B) e^2 C) $\frac{\pi}{2} - 1$ D) $e + \frac{\pi}{2}$ E) $e - 1$

79.



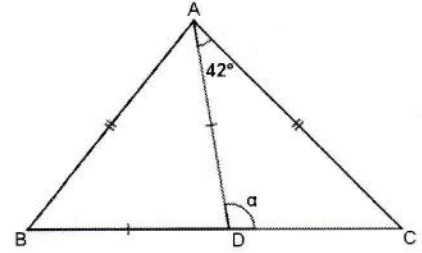
ABC üçgeninde verilenlere göre

اعتمادا على المثلث ABC

$$|a-b| + |b-c| + |a-b-c| = ?$$

- A) $2a-b-2c$ B) $2a-3b+c$ C) $b+2c$
D) $2a-b$ E) b

80.



ABC bir üçgen,

مثلث ABC

$$|AB| = |AC|$$

$$|AD| = |BD|$$

$$m(\widehat{DAC}) = 42^\circ$$

$$m(\widehat{ADC}) = \alpha = ?$$

- A) 72° B) 76° C) 82° D) 84° E) 92°



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعلمية الأساسية

81.

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{ax^2 + x - 1}{x + 1} = 7 \Rightarrow a = ?$$

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

82.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(5^{\frac{1}{x}} + \frac{1}{5^x} - 2 \right) = ?$$

- A) 3 B) 2 C) 1 D) 0 E) -1

83.

$$\begin{aligned} \log 2 = a \\ \log 3 = b \end{aligned} \Rightarrow \log 36 = ?$$

- A) $a - b$ B) $a^2 b^2$ C) $2a + 2b$ D) a^b E) $2^a - b^2$

84.

$$f(x) = \frac{1}{1 + x^2} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x} = ?$$

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

85.

$$\frac{\sin^2 x}{1 + \cos x} + \cos x = ?$$

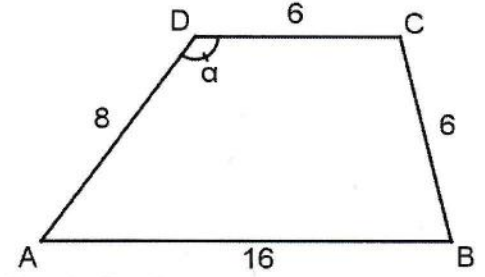
- A) $\sin x$ B) $\cos x$ C) $\sin^2 x$ D) $1 + \tan x$ E) 1

86.

$$0 < x < \pi, \tan x = -2 \Rightarrow \sin x = ?$$

- A) $-\frac{1}{2}$ B) 0 C) $\frac{1}{2}$ D) $-\frac{2\sqrt{5}}{5}$ E) $\frac{2\sqrt{5}}{5}$

87.



$[AB] // [CD]$,

$$|AB| = 16 \text{ cm,}$$

$$|BC| = |CD| = 6 \text{ cm,}$$

$$|AD| = 8 \text{ cm,}$$

$$m(\widehat{ADC}) = \alpha \Rightarrow \cos \alpha = ?$$

- A) $-\frac{4}{5}$ B) $-\frac{2}{3}$ C) $-\frac{2}{5}$ D) $\frac{2}{3}$ E) $\frac{4}{5}$

88.

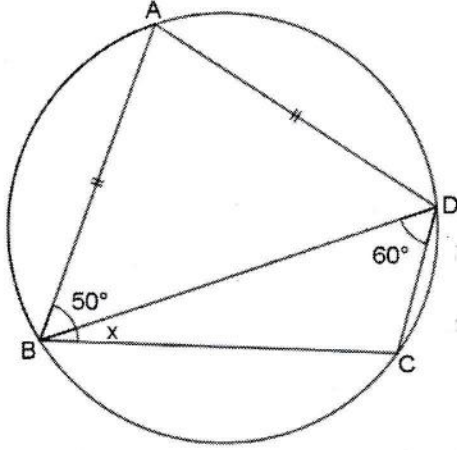
$$\log_2 x + \log_4 9x^2 = 4 \Rightarrow x = ?$$

- A) $\frac{4\sqrt{3}}{3}$ B) $\frac{6\sqrt{3}}{5}$ C) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$
D) $\frac{8\sqrt{2}}{5}$ E) $\frac{\sqrt{7}}{2}$



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعلمية الأساسية

89.



Şekildeki çemberde

في الشكل الدائري

$$|AB| = |AD|$$

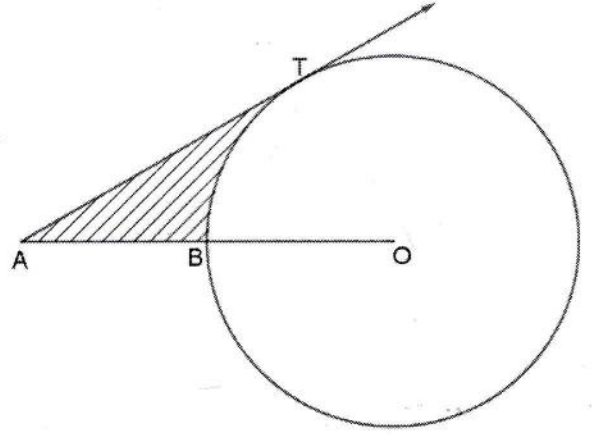
$$m(\widehat{ABD}) = 50^\circ$$

$$m(\widehat{BDC}) = 60^\circ$$

$$m(\widehat{DBC}) = x = ?$$

- A) 40° B) 35° C) 30° D) 25° E) 20°

90.



Şekilde O merkezli çemberde

في الدائرة التي مركزها O

$$|AB| = |BO| = 4 \text{ cm}$$

[AT çembere T noktasında teğet ise taralı alan kaç cm^2 dir?

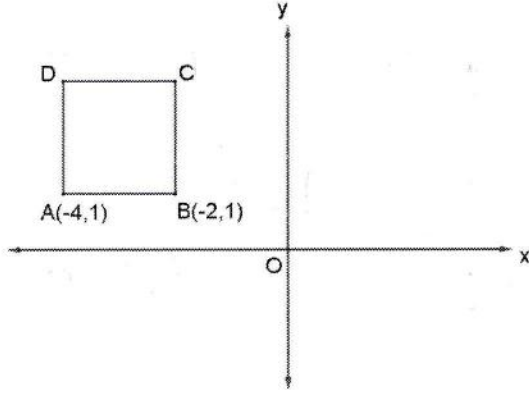
إذا كان المماس [AT يتقاطع مع الدائرة في النقطة T فكم مساحة المنطقة المظللة؟

- A) $8\sqrt{3}$ B) $4\sqrt{3}+4\pi$ C) $4\sqrt{3}+\frac{2\pi}{3}$
 D) $8\sqrt{3}-\frac{4\pi}{3}$ E) $8\sqrt{3}-\frac{8\pi}{3}$



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

91.



ABCD bir kare

مربع ABCD

A(-4,1)

B(-2,1)

C noktasının x eksenine göre simetriği C'(m,n)

D noktasının y eksenine göre simetriği D'(r,s) olduğuna

göre m+n+r+s=?

إذا كان إحداثيات نقطة C للمحور x C'(m,n) ،

و إحداثيات نقطة D للمحور y D'(r,s) ،

ما نتيجة m+n+r+s=?

A) 2

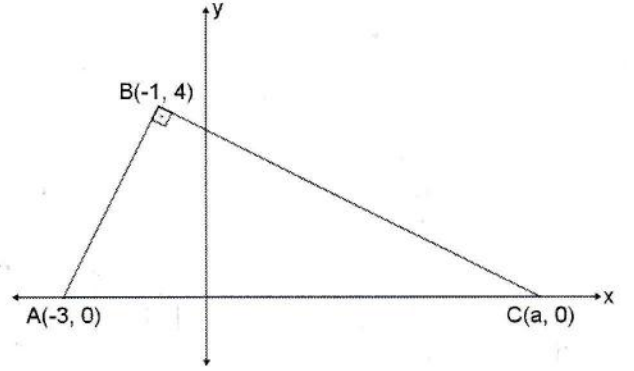
B) 1

C) 0

D) -1

E) -2

92.



[AB] ⊥ [BC]

A (-3,0)

B (-1,4)

C (a,0)

a=?

A) 2

B) 3

C) 5

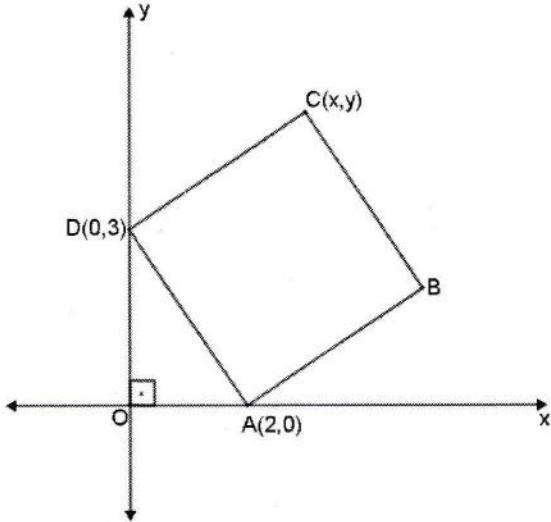
D) 6

E) 7



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

93.

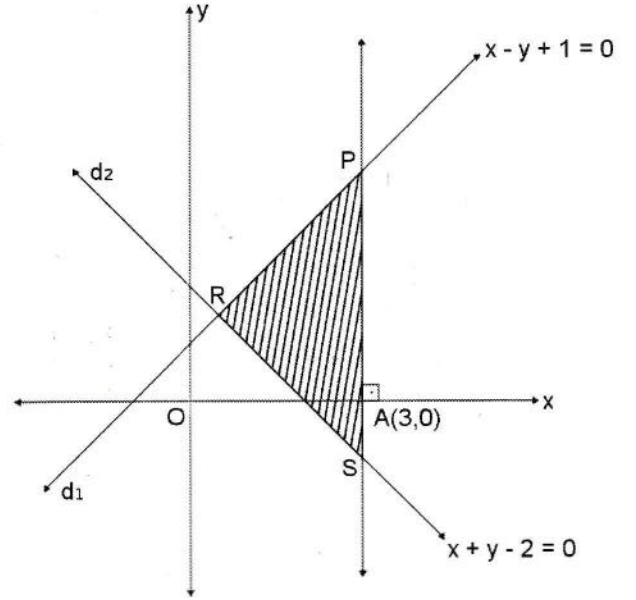


Analitik düzlemde ABCD karesi verilmiştir. A(2,0) ve D(0,3) olduğuna göre C noktasının koordinatları nedir?

المربع ABCD المبين في الرسم البياني السابق.
إذا كان A(2,0) و D(0,3) فما إحداثيات النقطة C ؟

- A) (3,5) B) (4,4) C) (3,4) D) (4,5) E) (5,5)

94.



$$d_1 : x - y + 1 = 0$$

$$d_2 : x + y - 2 = 0$$

PRS üçgeninin alanı kaçtır?

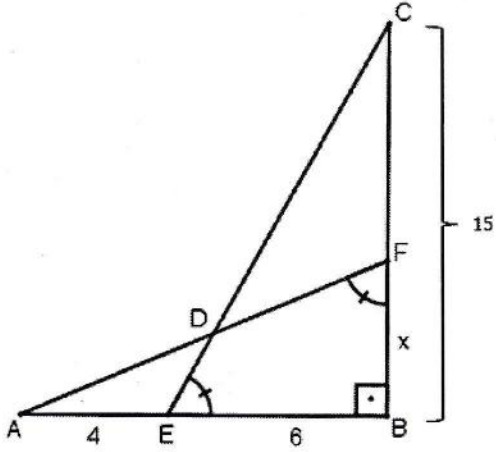
كم مساحة المثلث PRS ؟

- A) 5 B) $\frac{25}{2}$ C) 10 D) $\frac{25}{4}$ E) 15



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

95.



Yukarıdaki şekilde

في الشكل السابق

$$|AE|=4 \text{ cm}$$

$$|EB|=6 \text{ cm}$$

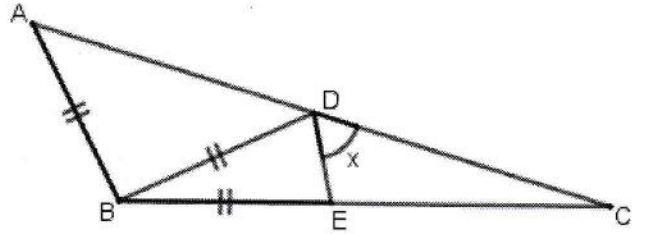
$$|BC|=15 \text{ cm}$$

$$m(\widehat{CEB})=m(\widehat{AFB})$$

$$|BF|=x= ?$$

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 8 E) 9

96.



ABC bir üçgen,

مثلث ABC

$$|AB|=|BD|=|BE|$$

$$m(\widehat{ABC})=100^\circ$$

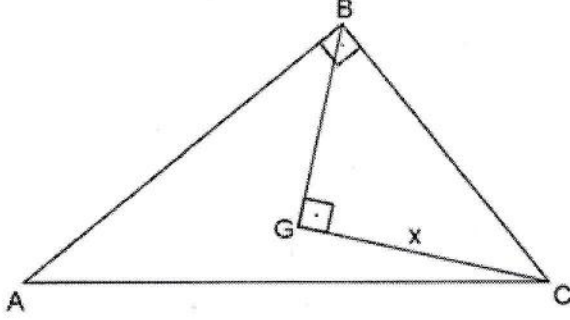
$$m(\widehat{EDC})=x=?$$

- A) 30° B) 40° C) 45° D) 50° E) 60°



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

97.



ABC dik üçgen,

ABC مثلث قائم الزاوية

G, ABC üçgeninin ağırlık merkezi,

G, مركز النقل لمثلث ABC

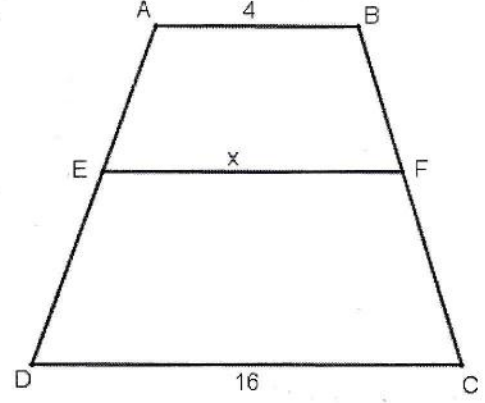
$$[BG] \perp [CG]$$

$$|AC| = 12 \text{ cm}$$

$$|GC| = x = ?$$

- A) 4 B) $2\sqrt{5}$ C) $4\sqrt{2}$ D) 6 E) $4\sqrt{3}$

98.



Yukarıdaki şekilde

في الشكل السابق

$$[AB] \parallel [EF] \parallel [DC]$$

$$|AB| = 4 \text{ cm}$$

$$|DC| = 16 \text{ cm}$$

$$|DE| = 2|AE|$$

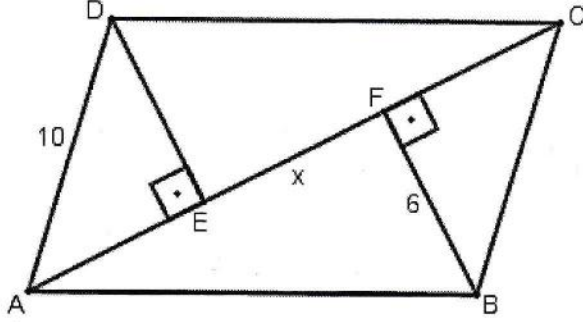
$$|EF| = x = ?$$

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8



TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ / امتحان المهارات التعليمية الأساسية

99.



ABCD bir paralelkenar

ABCD متوازي أضلاع

$$[DE] \perp [AC]$$

$$[BF] \perp [AC]$$

$$|AD|=10 \text{ cm}$$

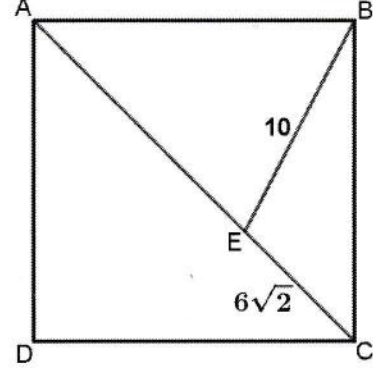
$$|BF|=6 \text{ cm}$$

$$|AC|=18 \text{ cm}$$

$$|EF|=x=?$$

- A) 2 B) $2\sqrt{2}$ C) $2\sqrt{3}$ D) 4 E) $4\sqrt{2}$

100.



ABCD bir kare

ABCD مربع

$$|BE|=10 \text{ cm}$$

$$|EC|=6\sqrt{2} \text{ cm}$$

ABCD karesinin alanı kaç cm^2 'dir?

كم مساحة المربع ABCD بالسانتيمتر المربع؟

- A) 144 B) 169 C) 196 D) 200 E) 256





امتحان المهارات الأساسية / TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ /
تعليمات الامتحان / SINAV KURALLARI

<p>1) Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, aşağıda açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.</p> <p>2) Bu testteki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.</p> <p>3) Bütün soruları cevaplamaya çalışınız. Yanlış cevaplarınızın sayısı, doğru cevaplarınızın sayısını etkilemeyecektir.</p> <p>4) Soruların cevaplarını mutlaka cevap kâğıdına işaretleyiniz. Soru kitapçıklarına işaretlenen cevaplar geçersiz sayılacaktır.</p> <p>5) Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemle size verilen cevap kâğıdına işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.</p> <p>6) Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.</p> <p>7) Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.</p> <p>8) İsteddiğiniz sorudan cevaplamaya başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.</p> <p>9) Sınav süresince adayların konuşmaları, kopya çekmeleri ve kopya vermeleri sınav kurallarına aykırıdır. Böyle davrandığı herhangi bir yolla belirlenen adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.</p> <p>10) Sınav sonunda her aday, kullandığı soru kitapçığını ve cevap kâğıdını sınav görevlilerine teslim edecektir. Soru kitapçığı ve cevap kâğıdını teslim etmeyen adayların sınavları geçersiz sayılacaktır ve Sınav Sonuç Belgesi düzenlenmeyecektir.</p>	<p>1) التعليمات عن كيفية الإجابة موضحة في الأسفل. يرجى قراءة التعليمات بدقة قبل الإجابة على الأسئلة.</p> <p>2) يوجد لكل سؤال في هذا الامتحان جوابا واحدا صحيحا فقط. إذا تم وضع الإشارة على أكثر من خيار واحد ستعتبر الإجابة خطأ.</p> <p>3) حاول الإجابة على كل الأسئلة حيث أن عدد الإجابات الخاطئة لا يؤثر على عدد الإجابات الصحيحة.</p> <p>4) الورقة المعتمدة للإجابة هي النموذج الخاص بالاجابة فقط ولا يلتفت إلى الإجابات على كتيب الامتحان.</p> <p>5) استعمل قلم الرصاص الأسود القاتم لتظليل رمز الإجابة الصحيحة وإملا الدائرة دون أن تتجاوز حدود دائرة الرمز الذي اخترته للجواب. لا تستعمل أي نوع من أقلام الحبر.</p> <p>6) إذا أردت تغيير جواب قد قمت بتظليل رمزه امسحه كاملا دون أن تضر الورقة. ثم ظلل رمز الجواب الجديد.</p> <p>7) لا تقم بتجعيد أو طي ورقة الإجابة ولا تضع عليها أي إشارة ليست ضرورية.</p> <p>8) يمكنك الإجابة على الأسئلة بأي ترتيب تريد. ولكن تأكد من أن رقم الإجابة الموجود في ورقة الإجابة يطابق رقم السؤال الذي في كتيب الأسئلة.</p> <p>9) حديث المتقدمين فيما بينهم أو الغش وحدهم أو مساعدة المتقدمين الآخرين أثناء الامتحان مخالفة لتعليمات الامتحان. و أي متقدم يثبت عليه بأي طريقة أنه ارتكب إحدى المخالفات السابقة سيُعد امتحانه لاغيا.</p> <p>10) على كل متقدم أن يسلم كتيب الأسئلة وورقة الإجابة لمسؤول قاعة الامتحان في نهاية الامتحان. وسيلغى امتحان كل من لم يسلم هذه الأوراق وكذلك لن يقدم له وثيقة نتيجة الامتحان.</p>
--	---